

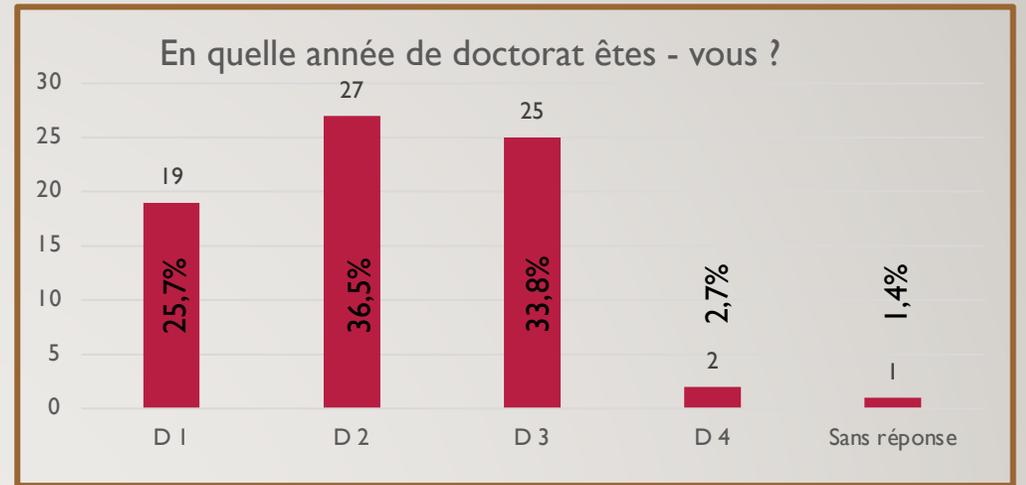
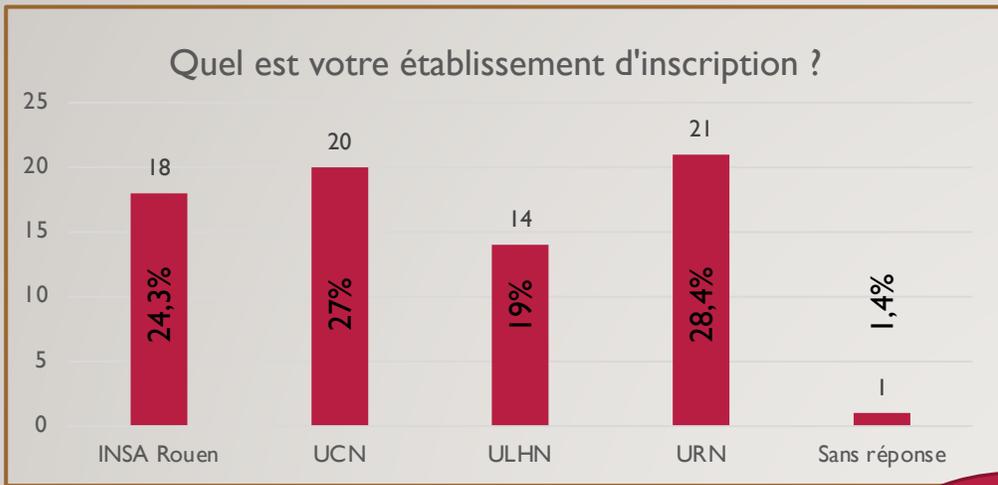
# ENQUÊTE DE SATISFACTION

---

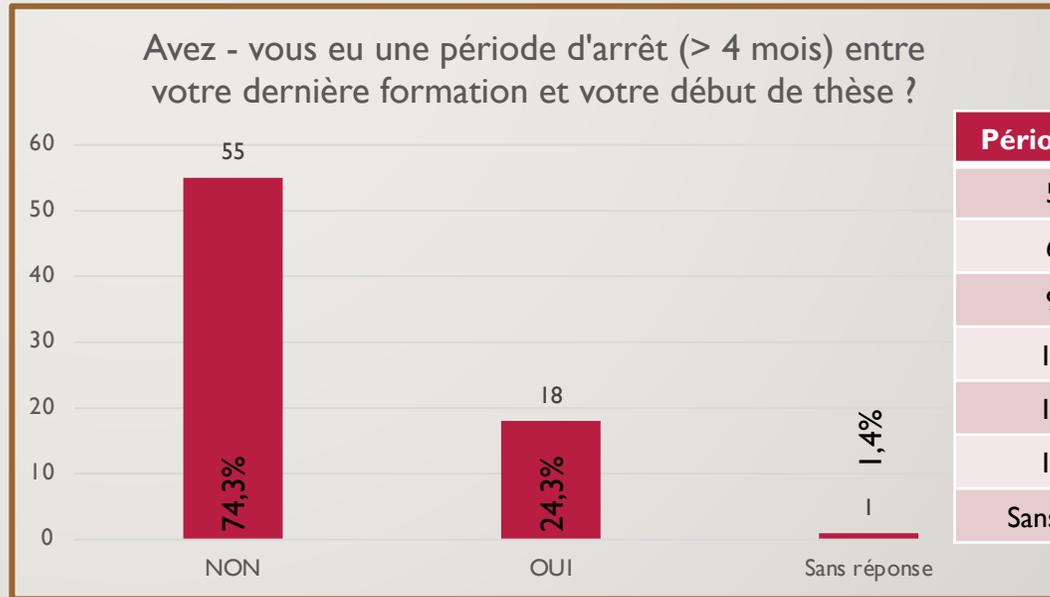
AUPRÈS DES DOCTORANTS DE L'EDNC 2023

- Le/La doctorant.e
- La coordination et les services de votre école doctorale
- L'offre de formation doctorale
- Le suivi des doctorant.e.s et CSI
- Le projet professionnel
- Les missions d'enseignement
- L'accompagnement des doctorant.e.s en situation de handicap
- La communication au sein de l'EDNC

85 doctorant.e.s ont participé à cette enquête sur 164 inscrits  
pour l'année universitaire 2022 – 2023 soit 51,83% de participants



## Le/la doctorant.e

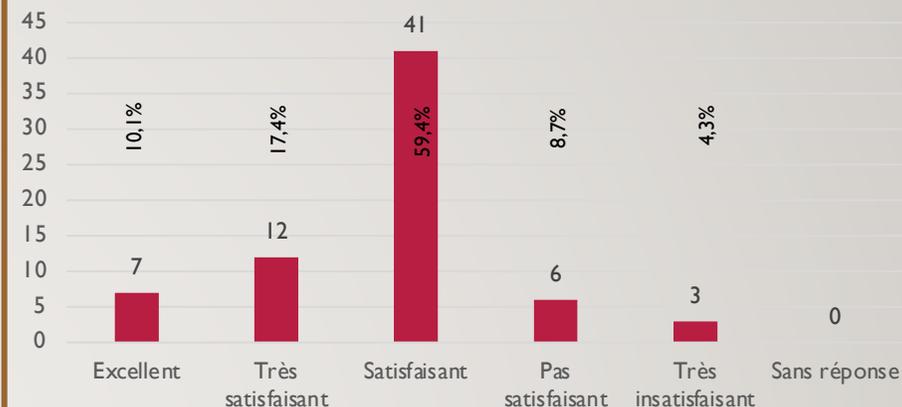


Période d'arrêt	Nombre
5 mois	3
6 mois	1
9 mois	2
12 mois	9
13 mois	1
14 mois	1
Sans réponse	1

### Que pensez-vous de l'organisation et de la gouvernance de l'ED ?



### Que pensez-vous de l'accueil réservé aux doctorant.e.s au début de votre doctorat ?

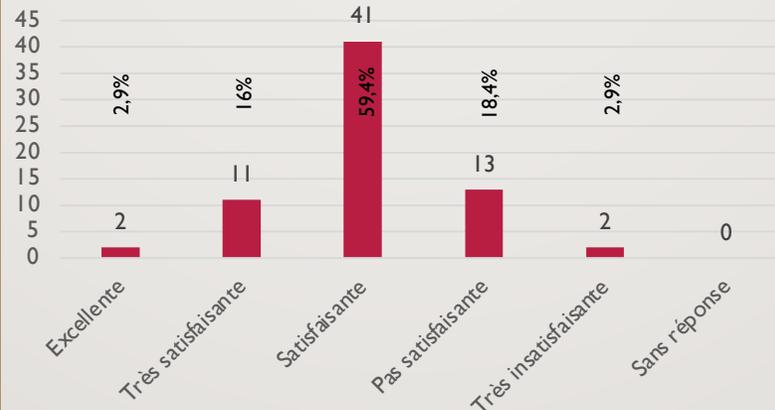


## La coordination et les services de votre École Doctorale

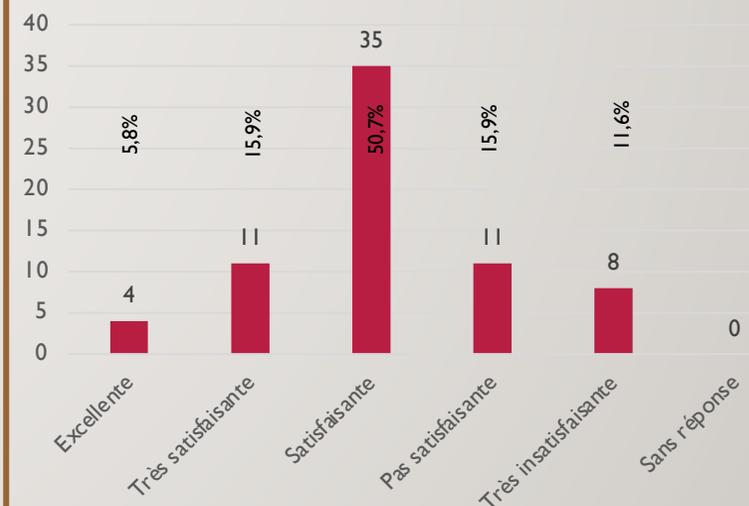
### Que pensez-vous de l'utilité de la journée de rentrée des doctorant.e.s au début de votre doctorat (Entre Novembre et Décembre) ?



### Comment évaluez-vous votre connaissance des différentes personnes à contacter au sein de l'ED lors de vos démarches ?



### Que pensez-vous de la clarté des procédures d'inscription et de réinscription (Jugez - vous avoir assez d'informations pour réaliser ces procédures) ?



## Axe(s) d'amélioration / d'optimisation des services de votre ED

I believe there should be a detailed information brochure available to all the students at the very beginning of the session to follow all the procedures of doctoral school such as trainings and other do's and don'ts so that every details remain at their disposal.

Organisation et gouvernance : je n'ai pas eu à contacter spécifiquement avec, donc je n'ai pas d'avis, ni présent, ni absent.

Il faudrait mieux organiser le site internet de l'ED, notamment il y a des documents très anciens sur la soutenance et le manuscrit. Certaines informations sont peu visibles. Peut-être avoir un mail clair à l'arrivée avec toutes les informations ?

Une meilleure communication des informations importantes serait nécessaire en début de thèse. La journée de rentrée était satisfaisante mais plutôt incomplète au niveau des informations plus spécifiques à notre spécialité. Absente à la "journée d'intégration" en décembre, je n'ai jamais eu connaissances des informations transmises.

Egalement, le site internet de l'école doctorale n'est pas clair, c'est très difficile de trouver une information rapidement. On est presque obligés de consulter tous les documents de toutes les catégories pour trouver ce qui nous intéresse.

Less unnecessary paperwork would be appreciated and more documents/pages translated to english.

Mettre à jour le site internet de l'ednc

The registration progress is slow

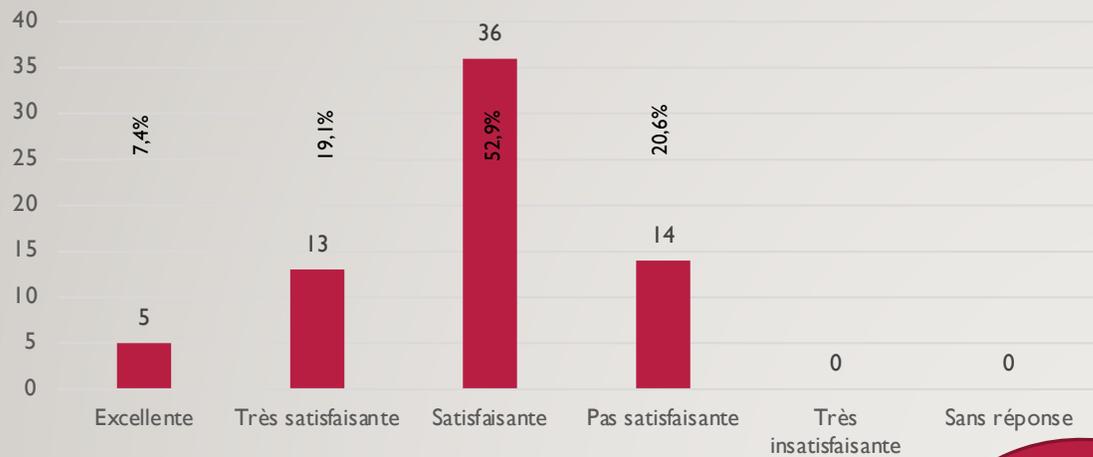
la journée de rentrée de l'école doctorale était insatisfaisante. Se déplacer pour voir un diapo de deux heures sans activité avant ou après c'est dommage

Tout est bon

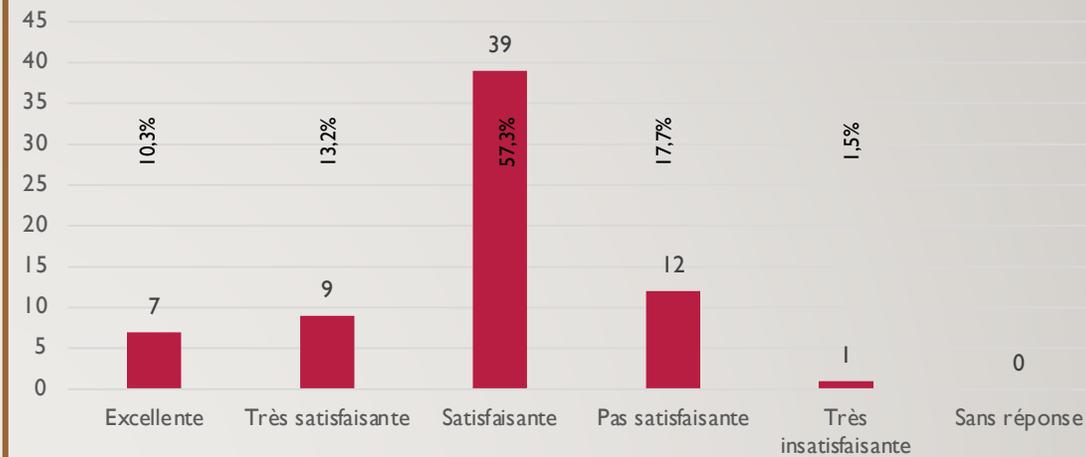
Les démarches devraient être clairement résumées de façon organisée dans un seul endroit, le site est vraiment non agréable à visiter également.

Site internet pas facile à naviguer, les informations ne sont pas toujours faciles à trouver

Que pensez-vous de la quantité des formations transversales proposées par Normandie Université ?

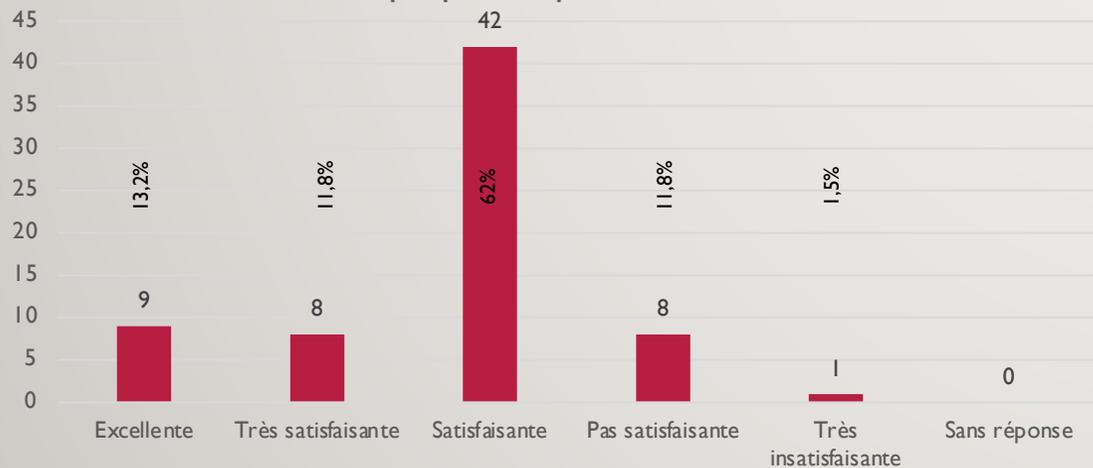


Que pensez-vous de la diversité des formations transversales proposées par Normandie Université ?

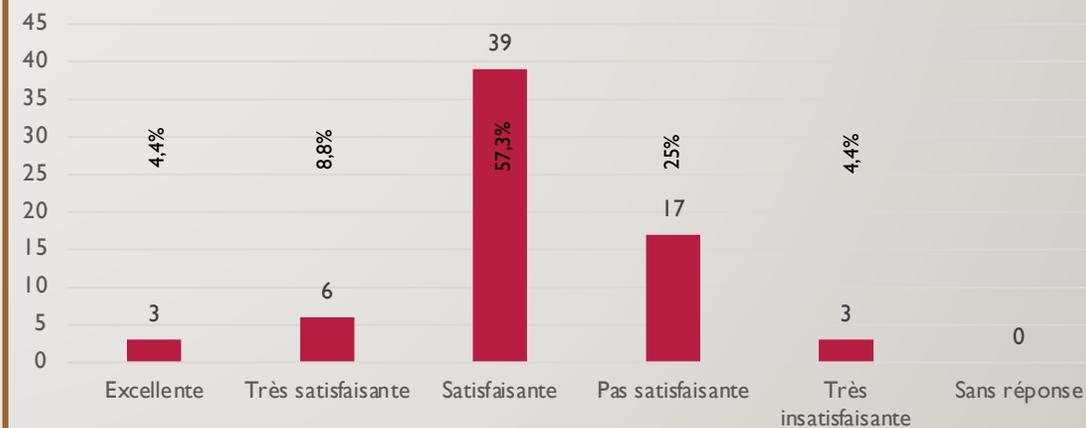


*L'offre de formation doctorale*

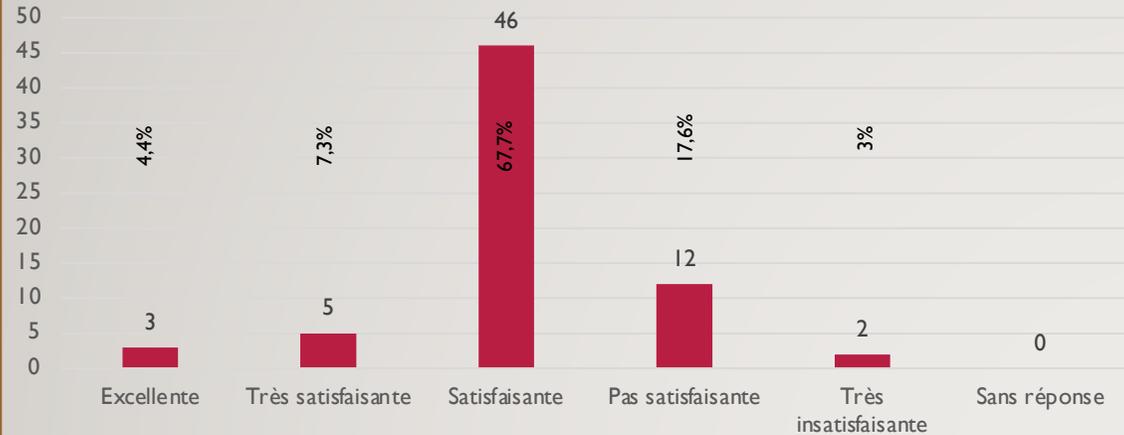
Que pensez-vous globalement de la qualité des formations transversales proposées par Normandie Université ?



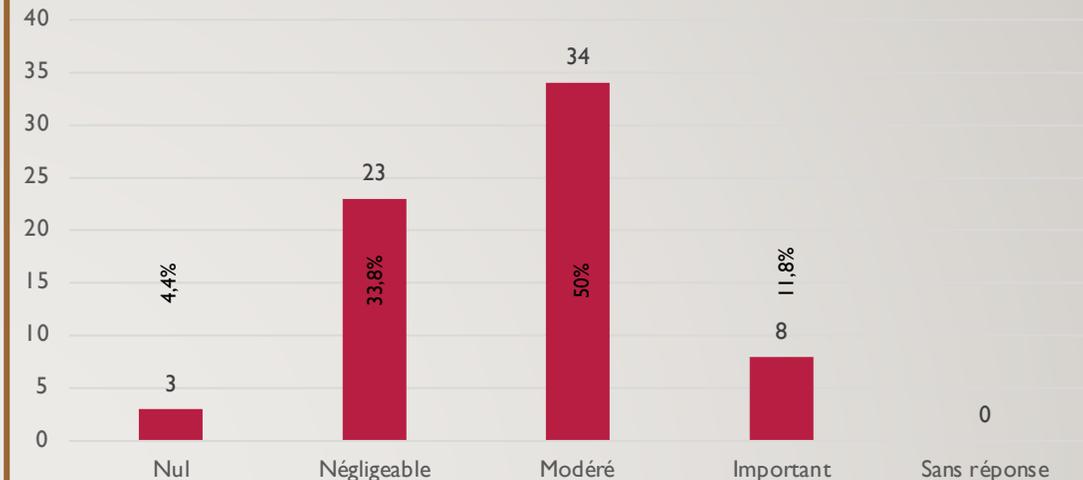
Que pensez-vous de l'adéquation des formations transversales proposées avec vos problématiques de thèse ?



### Que pensez-vous de l'adéquation des formations transversales proposées avec vos objectifs de carrière professionnelle après votre thèse ?



### Quel est l'impact du temps consacré aux formations transversales sur la conduite de votre projet de thèse ?



### Avez-vous rencontré des difficultés lors de l'inscription à une ou plusieurs formations transversales ?



### Si oui, quelles difficultés avez-vous rencontrées et pour quelle(s) formation(s) ?

Je n'avais pas la possibilité de m'inscrire à la formation sur les institutions européennes via la plateforme. J'ai contacté l'ED qui l'ont fait manuellement.

Il n'y avait plus de place mais je n'étais prévenu que quelques jours avant la formation par exemple pour la formation sur la découverte du marché de l'emploi et celle sur la construction de son projet personnel. De plus, il y a certaines formations qui ne sont jamais disponibles car pas assez de places au vu du nombre de personnes qui les demandent

Trop de temps (3-4 mois) pour obtenir les codes d'accès à Sygal et s'inscrire en formation

J'ai rencontré des difficultés au moment de l'enquête de satisfaction après quelques formations.

Peu de places disponibles.

Certaines formations sont saturées

Site buggé, quand l'inscription est validée puis quelque mois après on apprend que y a pas de place en fait alors qu'on a déjà organisé son emploi du temps.

There were very few slots for formations that I considered to be important. Many of them were in French and hard to follow. If you want an honest response to your survey, make an English version for international students

Lors de mon inscription à la formation: "intégrité scientifique", j'ai été admise en liste secondaire puis ce dernier a été annulé, je n'ai pas pu la faire malheureusement sachant qu'elle est obligatoire.

Une formation a été annulée puis décalée à une date ultérieure mais les participants n'ont pas été prévenus de la date. Je n'étais donc pas disponible.

## Y a-t'il des formations que vous souhaiteriez faire qui ne sont pas proposées par Normandie Université ? 66 réponses – 2 sans réponses

NON	30	OUI	5
Pas pour l'instant	2	Aucune idée - Ne sais pas	11
Courses regarding future perspective in academia and industries in english language.			1
Des formation spécifiques axé polymères; Des formations transversale sur l'utilisation d'excel word origin ... des formation informatique de base ...			1
Des formations de remises à niveau sur des bases en chimie par exemple - Une formation à la rédaction avec Overleaf/LaTeX			1
Des formations plus générales en physique et chimie seraient pratiques			1
Des formations sur des techniques analytiques de chimie organique			1
Des formations utile pour notre thèse (ex: dans notre domaine de compétence, des formations en chimie pour les chimistes par exemple) et ne plus faire des formations pour tous les doctorants en même temps car des doctorants en science ne cherchent pas les mêmes réponses que des doctorants en lettres, histoire et autres.			1
Des formations visant à améliorer nos compétences en matière de rédaction. Connaître toutes les règles d'écritures pour un rapport ou manuscrit.			1
Formation de traitement statistiques Formation entretien d'embauche pour les 3ieme année			1
Formation en chimie enzymatique			1
Formation gestion de carrière après thèse (savoir ce qu'il est possible de faire après la thèse, les concours que l'on peut passer si l'on ne souhaite pas poursuivre le côté recherche mais faire uniquement de l'enseignement, et inversement)			1
Formations instrumentales liées à la thèse			1
Formations orientées sur les sciences analytiques et séparatives comme la RMN, la spectrométrie de masse ou la chromatographie.			1
Le catalogue est bien mais certaines formations ne sont pas dispensées			1
Manipulation de logiciels de chimie théorique Python ..			1
roeitg			1

## Axe(s) d'amélioration / d'optimisation de l'offre de formation transversales :

Faire des formations en anglais

Plus de places dans les formations, un système d'inscription plus équitable, ou tout le monde est prévenu en même temps de l'ouverture des formations

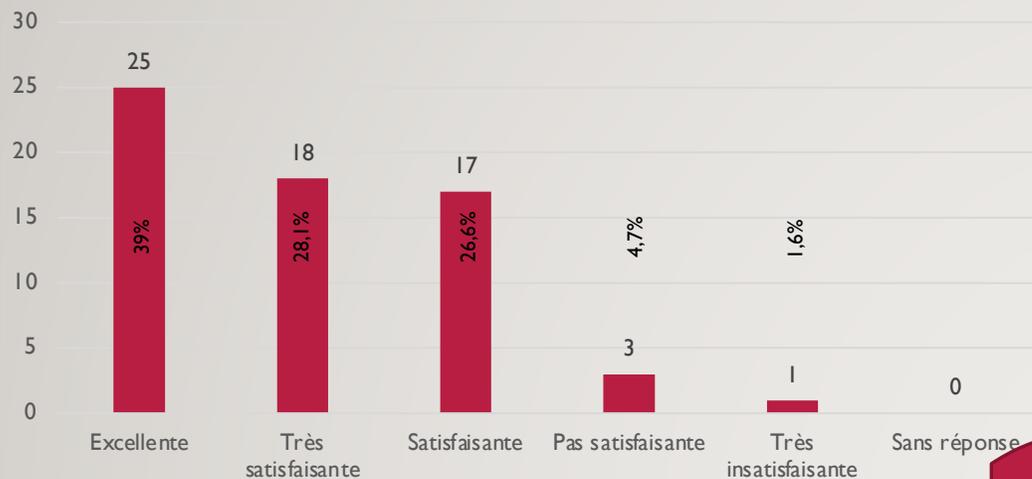
Pouvoir avoir les questionnaires de satisfactions pour avoir la validation de la formation peut être ?

Certaines formations sont très demandées tandis que d'autres sont désertées par les doctorants, il faudra envisager des sondages annuels en amont afin de mieux satisfaire les demandes des doctorants

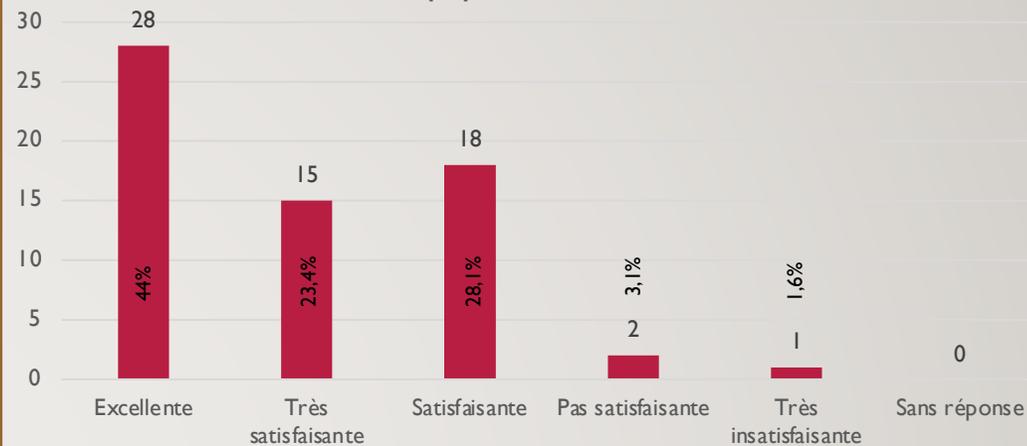
Formations en anglais, toutes les formations sont en français, ce qui est difficile pour les étudiants internationaux.

Tout est bon

### Que pensez-vous de votre intégration au sein de votre laboratoire ?

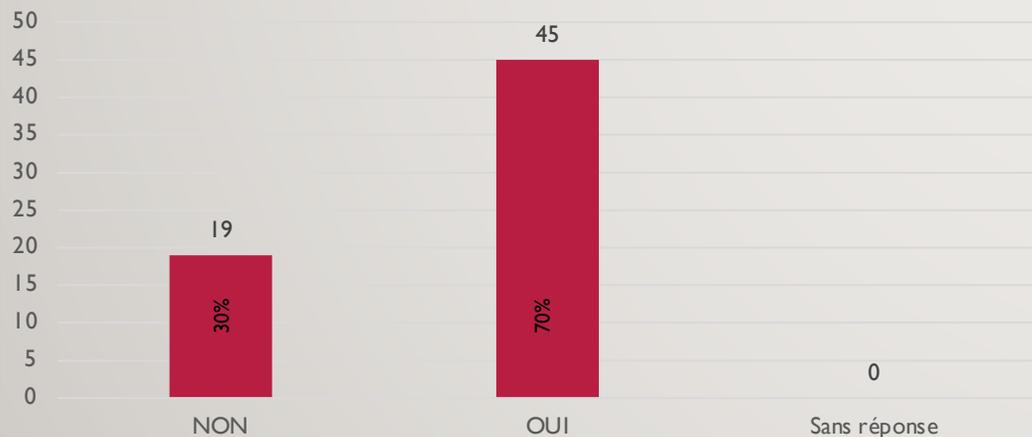


### Que pensez-vous de votre intégration au sein de votre équipe d'accueil ?

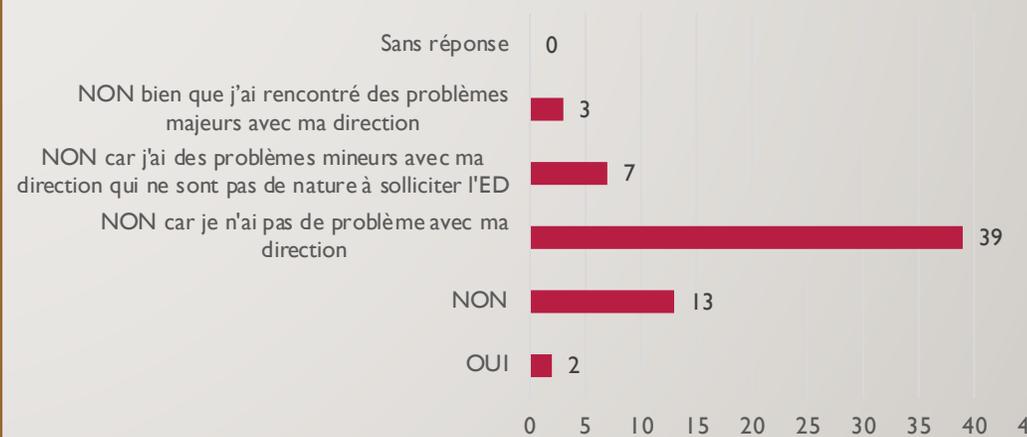


## Le suivi des doctorant.e.s et CSI

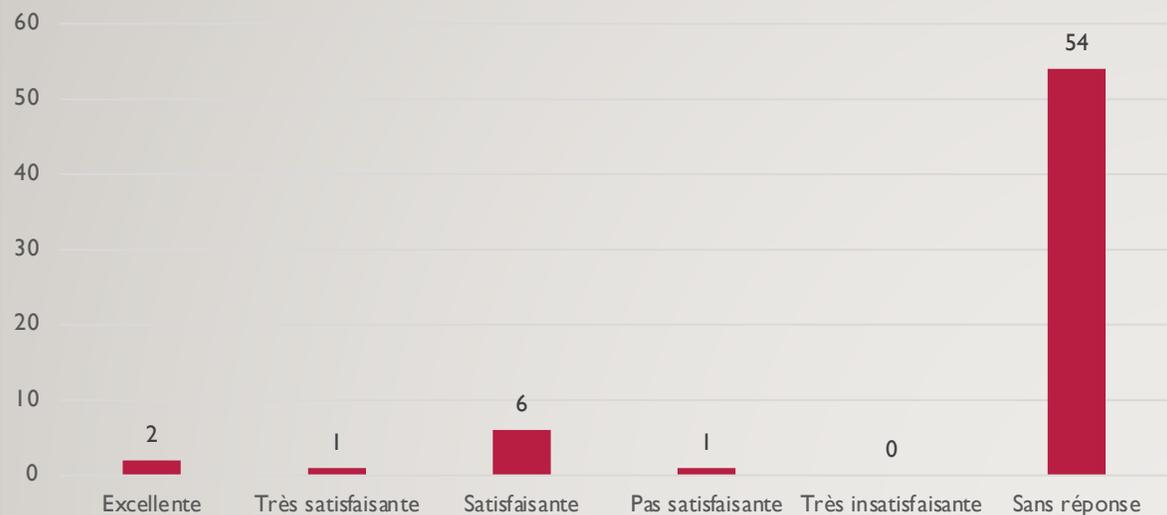
### Avez - vous connaissance du rôle de médiateur pouvant être joué par l'ED en cas de relations difficiles entre les doctorant.e.s et leur direction ?



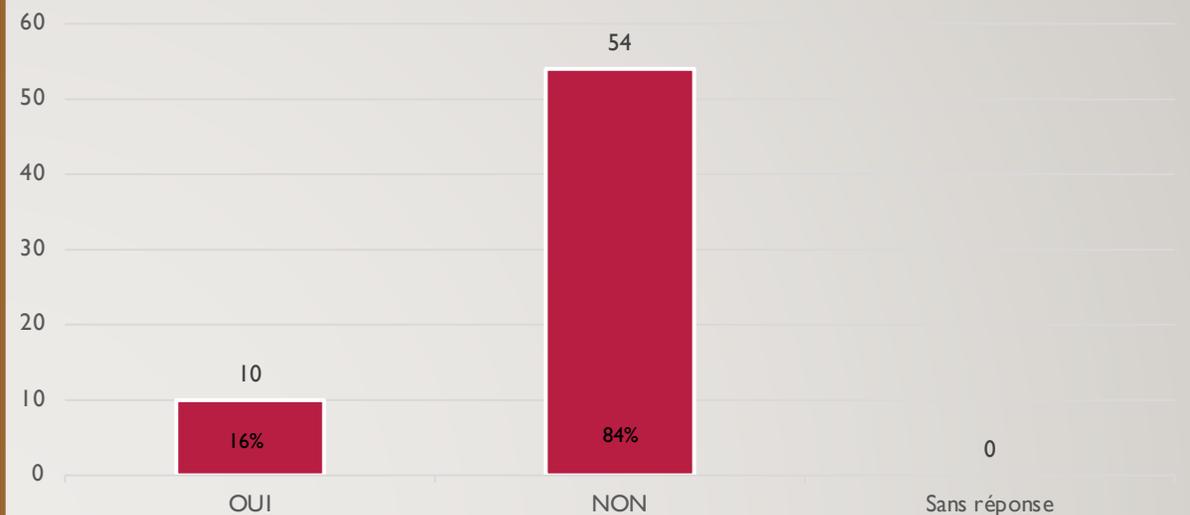
### Avez - vous sollicité l'ED pour une médiation avec votre direction ?



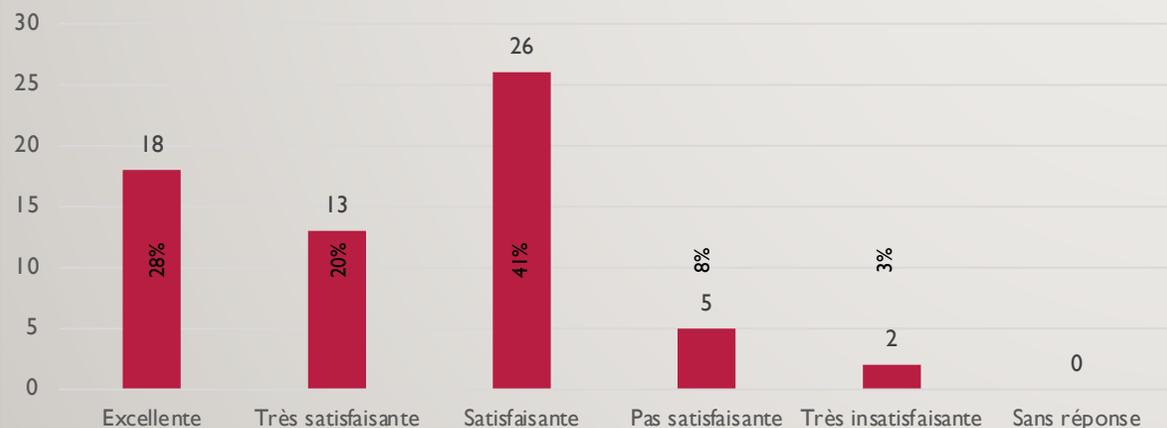
Dans le cas où vous auriez sollicité une médiation de l'ED, comment jugez-vous la réponse apportée à votre demande ?



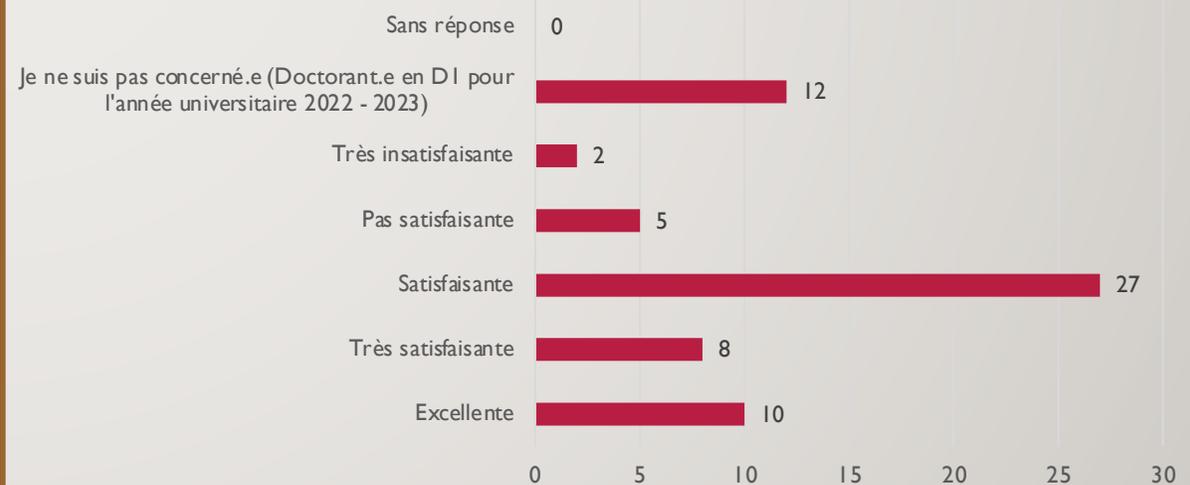
Avez-vous eu des difficultés à choisir votre Enseignant-référent ou le Membre référent de votre CSI ?



Que pensez-vous de l'utilité de votre Enseignant-référent ou de votre Membre-référent pour le suivi de vos conditions de formation, les avancées de vos recherches et la préparation de votre poursuite de carrière ?



Que pensez-vous de l'utilité de la soutenance à mi-parcours ?



## Axe(s) d'amélioration / d'optimisation du suivi de votre parcours doctoral :

Le rôle de l'ED est difficile à cerner parfois, peut-être faudrait-il avoir une liste de ces missions. De plus, l'enseignant référent est difficile à choisir quand on arrive dans l'université et les rdv une fois par an ne permettent pas un réel suivi approfondi

That CSI committee only giving additional work to everybody and creating risk of your work being stolen! For many, many years, your work was only the case between you and your supervisor which so far worked very well, do we really need to change it?

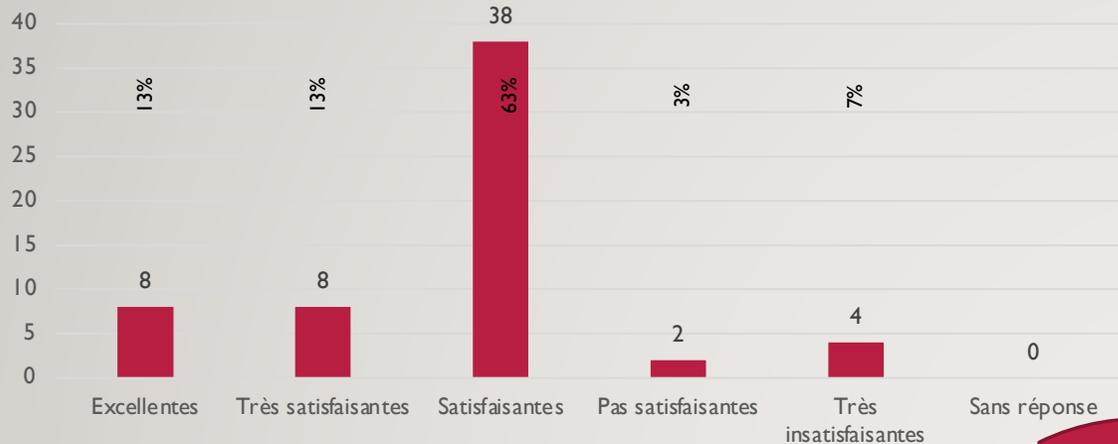
Banaliser le compte rendu à rendre pour le doctorant en 3ème année car ceci est souvent pas très utile au vu du manuscrit qu'il doit rédiger

Installation de matériel adéquat pour la bonne réalisation de nos synthèses (rampe d'argon et sous vide combiné)

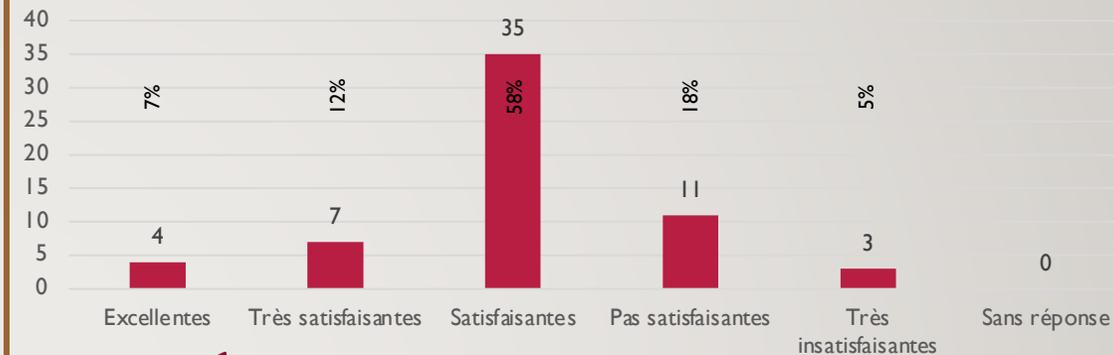
Tout est bon

Il faut que le doctorant puisse choisir son enseignant référent et pas qu'il lui soit imposé par sa direction de thèse, sinon ça n'a aucun sens

Que pensez-vous des questions posées sur votre projet professionnel par votre CSI au cours des réunions CSI et soutenance à mi-parcours ?



Que pensez-vous des outils mis à votre disposition par votre ED pour vous aider à construire votre projet professionnel (Formations proposées, cycle de conférences, invitations d'industriels aux réunions de rentrée et JEDNC) ?



### Le projet professionnel

**Pensez-vous qu'il est important qu'un.e doctorant.e fasse des communications orales ou poster dans des colloques nationaux / internationaux ?**

OUI	59
NON	1
Commentaires	4
Sans réponse	0

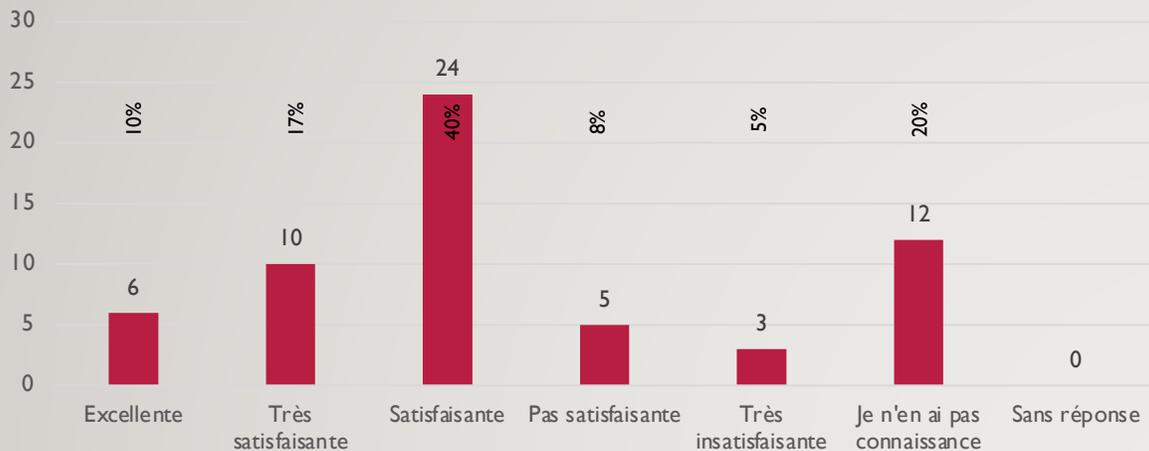
As long as student afterward wants to stay in academics.

Oral or Poster presentations help the Doctorant to gain scientific exposure and networking. It helps to gain scientific communication skills

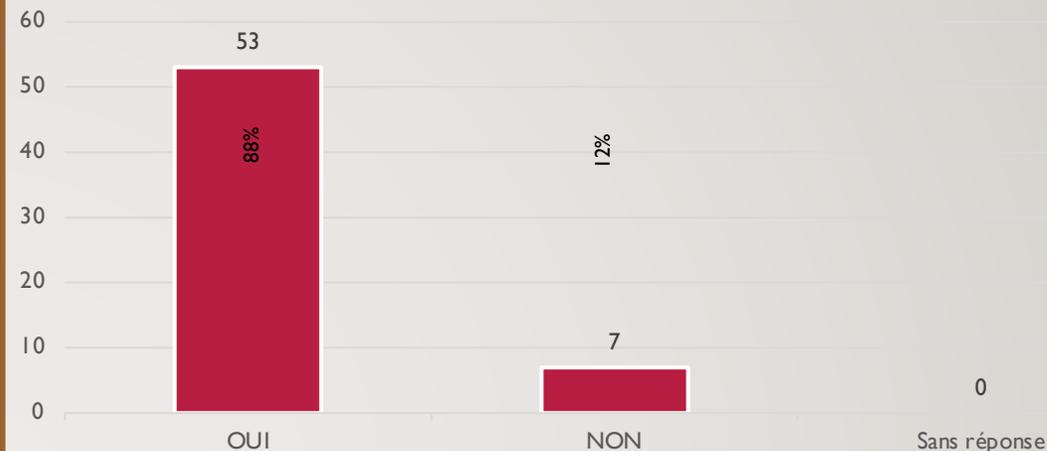
Cependant, la direction de thèse n'y est pas toujours ouverte

Plutôt internationaux pour ouvrir l'accès à l'internationale et permettre la confrontations scientifiques en anglais et l'ouverture d'esprit.

Comment jugez-vous l'aide financière mise en place par l'ED pour les doctorants souhaitant participer à des colloques nationaux / internationaux ?



Pensez-vous qu'il est facile de trouver des interlocuteurs pour discuter de votre projet professionnel (Dans les équipes, laboratoires, enseignant ou membre référent, ED,...) ?



**Merci de justifier votre réponse si vous pensez qu'il n'est facile de trouver des interlocuteurs pour discuter de votre projet professionnel**

Il est difficile de parler du parcours professionnel

J'ai eu l'occasion en congrès d'échanger avec des industriels pour affiner mon projet professionnel.

Pas de soucis pour discuter du devenir en tant qu'enseignant-chercheur. Mais difficile pour un axe en industrie. J'attendais beaucoup des doctoriales de cette année mais qui a été annulée à regret pour moi.

Difficile de trouver une personne à qui s'adresser

au regard de mon projet professionnel qui s'oriente davantage vers l'enseignement que vers la recherche, les personnes qui m'entourent aux laboratoires ont assez peu de connaissances pour m'aiguiller

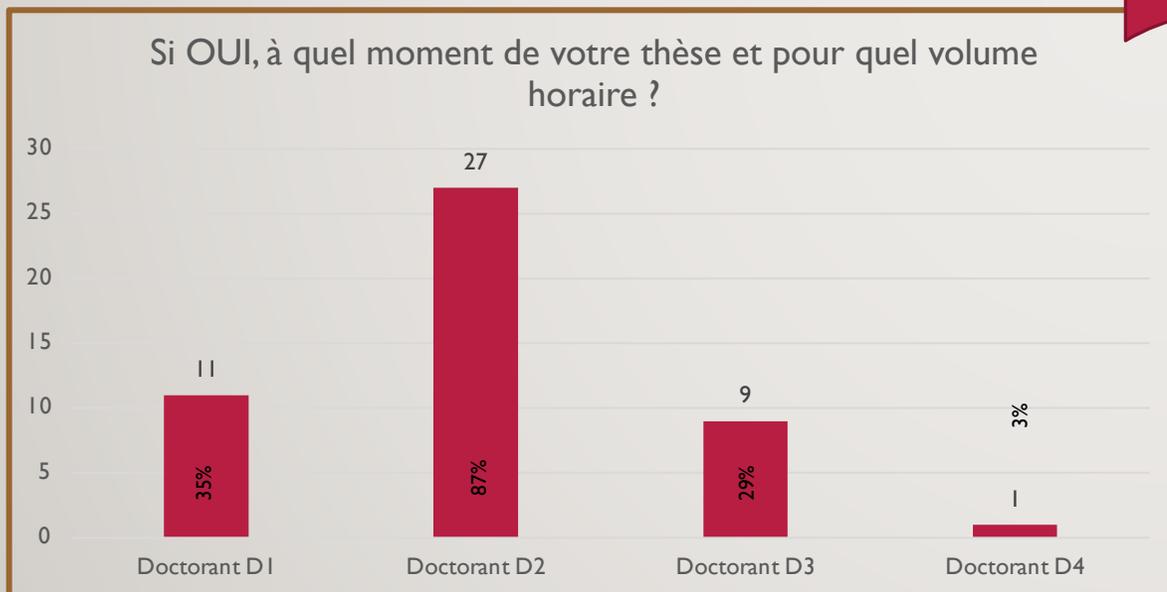
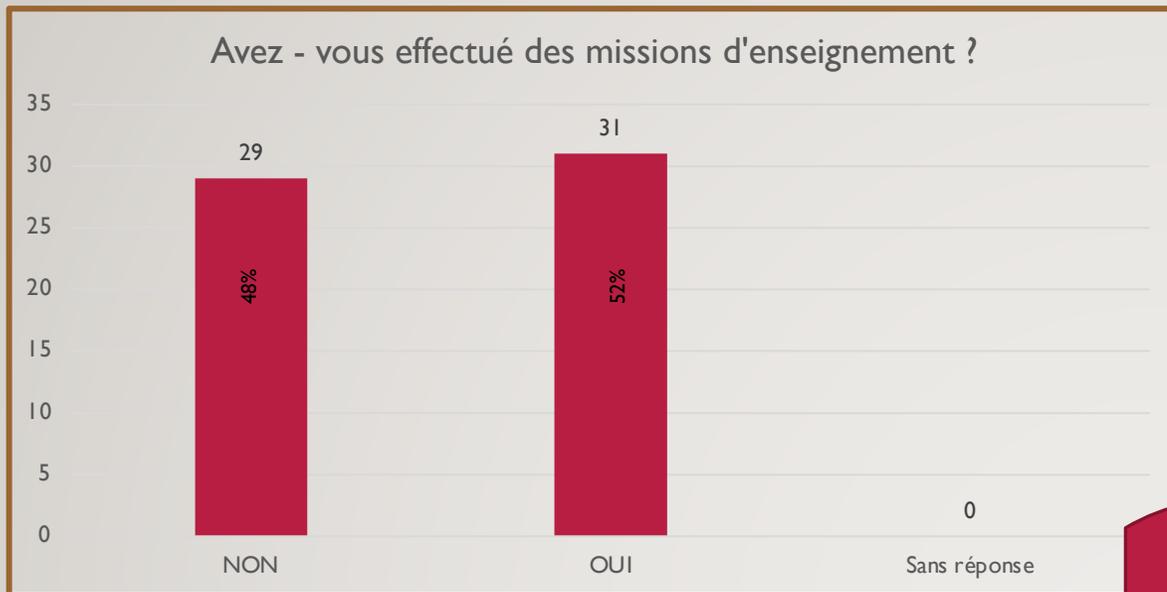
J'ai rarement sollicité des interlocuteurs pour cette question

**Axe(s) d'amélioration / d' optimisation de votre poursuite de carrière :**

Aide à la mobilité des doctorants pour des stages ou des formations à l'étranger (cf : Ecole Doctorale BISE)

Concernant l'aide financière pour les congrès ça serait pas mal de répondre aux mails la concernant pour savoir si elle a été attribuée ou non

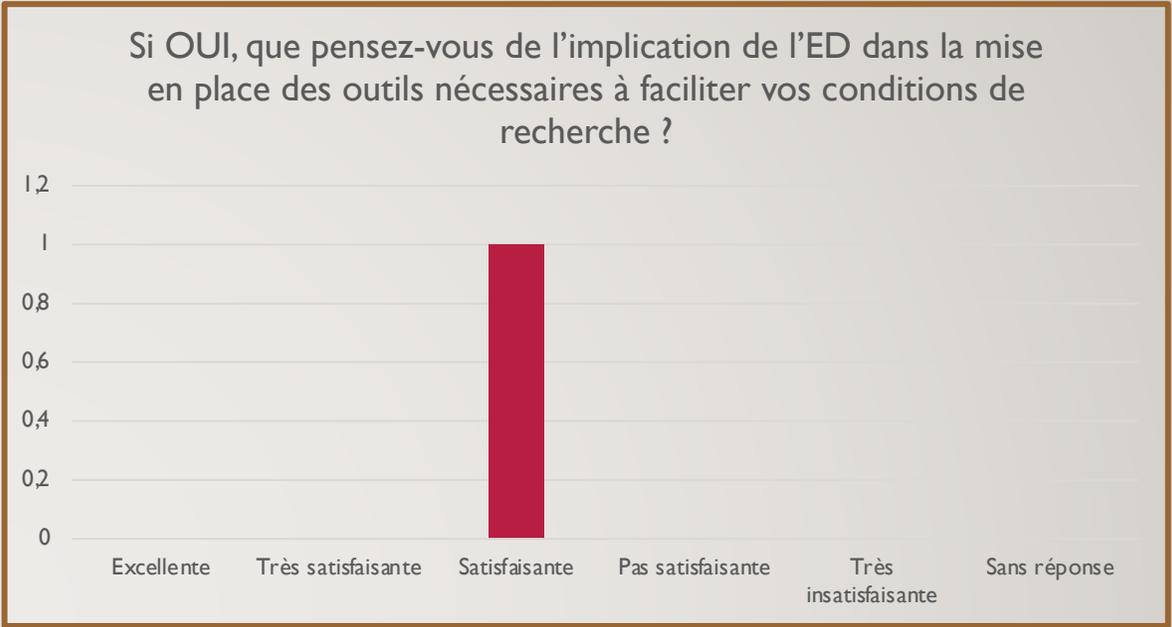
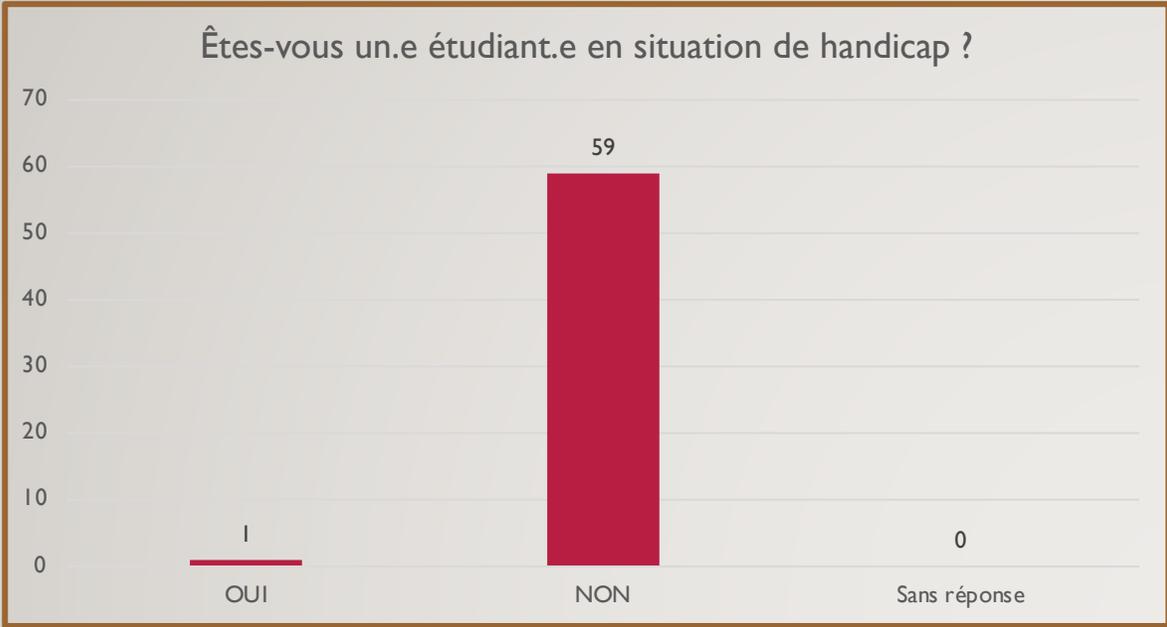
Tout est bon



*Le projet professionnel*

Volume horaire	Nombre de réponse
Réponse non exploitable	1
193 heures (ATER)	1
20 heures	2
24 heures	1
28 heures	1
30 heures	1
30 heures environ	1
32 heures	1
34 heures	1
35 heures	1
36 heures	2
38 heures	1
39 heures	1
40 heures	4
43 heures	1
50 heures environ	1
54 heures	1
55 heures	1
56 heures	1
60 heures environ	2
62 heures	1
63 heures	1
64 heures	16
66 heures	2
87 heures	1
97 heures	1
<b>Moyenne : 55H28</b>	<b>48</b>

enrichissante et utile à la fois pour définir le projet professionnel ainsi que travailler la pédagogie	Mauvaise. Nous n'avons que des TPs, les enseignants ne fournissent aucune correction ... Les élèves sont notés n'importe comment.
Très enrichissante (x 5)	Difficult and meaningful
Cette expérience permet de voir si l'enseignement est quelque chose que l'on apprécie ou non. Il faut savoir adapter son discours selon la matière ou encore le niveau des étudiants.	Chronophage à gérer en parallèle de la thèse. Pas de formation préalable aux enseignements, on se retrouve à devoir construire des cours, animer des TPs sans être sûr que nous avons correctement transmis les connaissances etc..
Intéressante, avec des élèves investis mais nécessite beaucoup de temps à consacrer hors du laboratoire.	Mauvaise. Nous n'avons que des TPs, les enseignants ne fournissent aucune correction ... Les élèves sont notés n'importe comment.
Très enrichissante et formatrice	Peu satisfaisante au niveau de l'organisation. Manque de communication
Satisfaisante et instructive !	
Incroyable et enrichissante	
Intéressante	
Très bonne expérience, qui permet d'ouvrir des possibilités pour la suite, et d'avoir une autre vision du métier d'enseignant-chercheur	
Très intéressante pour mon parcours professionnel	
expérience intéressante	
Très formateur / +++ utile	
Enrichissante, diversification par rapport au travail de recherche.	
Très bien	
Satisfaisante	
Faire de l'enseignement m'a confirmé dans mon choix d'après thèse de faire une carrière dans ce domaine. J'ai pris davantage confiance en moi à l'oral et cela m'a permis de faire autre chose et prendre du recul par rapport à mon projet de thèse	
Enrichissante mais très chronophage	
Stressant au début. Mais on se fait vite la main.	
Très intéressante. J'ai beaucoup apprécié. Mais difficile à organiser (surtout quand les missions ne se font pas sur le site de recherche, à 60km dans mon cas), chercher des heures dans des filières,... (je n'ai eu aucune aide de mes directeurs de thèse).	
Expérience très enrichissante mais qui prend beaucoup de temps qui empiète sur le projet de thèse	
Enrichissante	
positive	

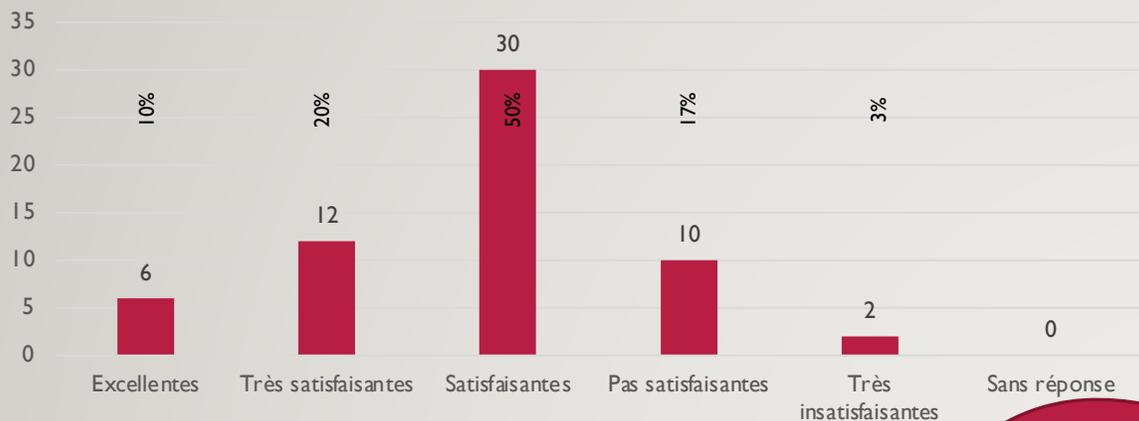


*L'accompagnement des doctorant.e.s en situation de handicap*

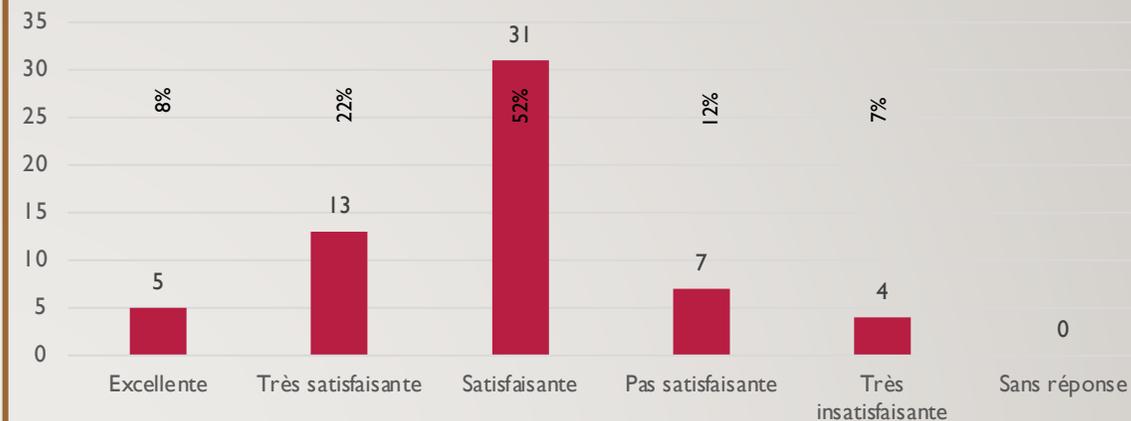
**Axe(s) d'amélioration :**

Aucune réponse

Que pensez-vous de la communication et des informations qui vous sont transmises par l'ED ?



Que pensez-vous de la qualité des informations diffusées concernant les modalités de réinscription ?

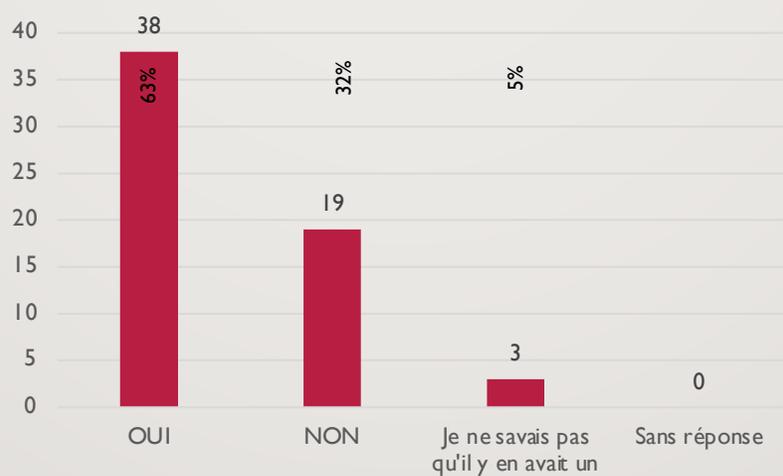


*La communication au sein de l'EDNC*

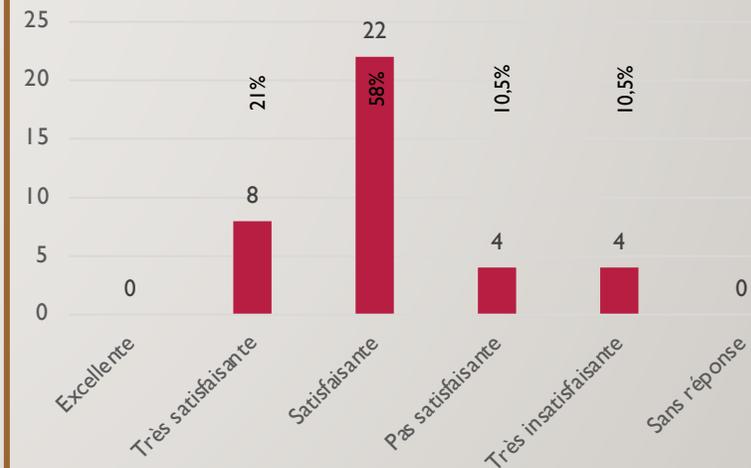
Que pensez-vous des modalités de diffusion de l'offre de formation spécifique au sein de l'ED ?



Consultez-vous le site internet de l'EDNC ?



Si OUI, que pensez-vous des informations à disposition sur le site internet de l'EDNC ?



## Général

### Avez-vous des suggestions de tout type à faire ?

Mise à jour du site de l'Ecole Doctorale, le rendre plus accessible (toutes les informations sont écrites sur la droite, difficile de s'y retrouver)

Il est nécessaire d'améliorer la communication, et de donner les informations en amont (ex, le rapport d'activités a changé de forme (dépôt sur Sygal) et nous avons été prévenu assez tardivement, j'avais déjà rempli ce rapport et j'ai dû le refaire, de plus la plateforme n'est pas très intuitive et cela prend beaucoup de temps à remplir)

La direction est réactive mais le secrétariat pas toujours quand il s'agit de problème urgent

Merci pour votre travail pour aider les doctorants, j'ai eu l'impression que les changements étaient bénéfiques, même si parfois pas assez rapides.

Having two referent teachers for CSI is not any problem, the problem could be making an appointment for 3-4 people at the same time.

Sharing Your private results with the person, who is not even focused on the same field of research doesn't seem to be really useful.

Le site de l'ED aurait peut être besoin d'une refonte, les menus déroulant sont assez contre-intuitif et (la première fois) on peut chercher un certain temps avant de trouver l'information que l'on cherche. Mais niveau informations on y trouve tout ce qu'il faut.

Propositions d'insertions après la thèse ou offre de post à promouvoir au nouveau doctorant