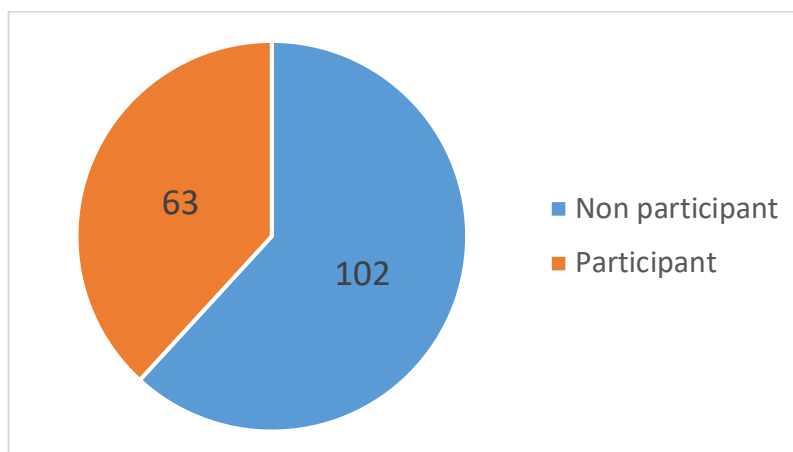


## ❖ Taux de participation à l'enquête

*Survey participation rate*



Nombre de doctorants : 165

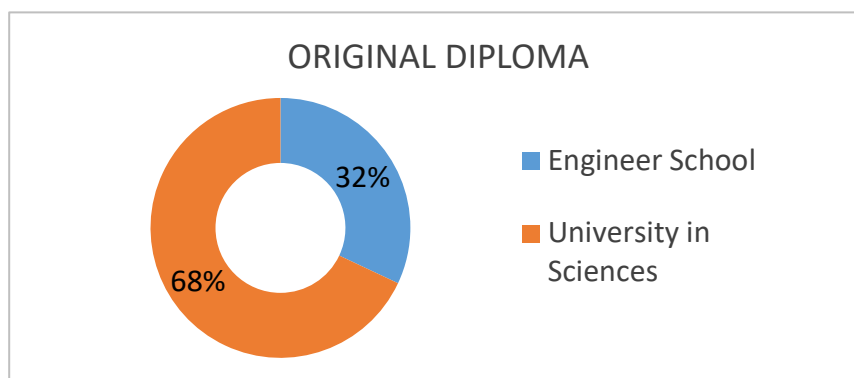
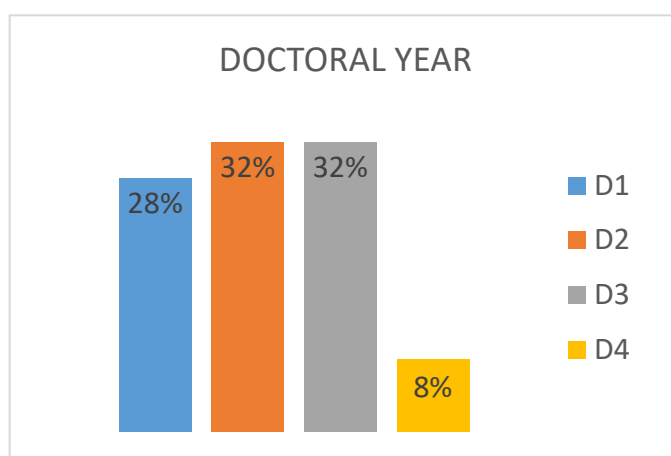
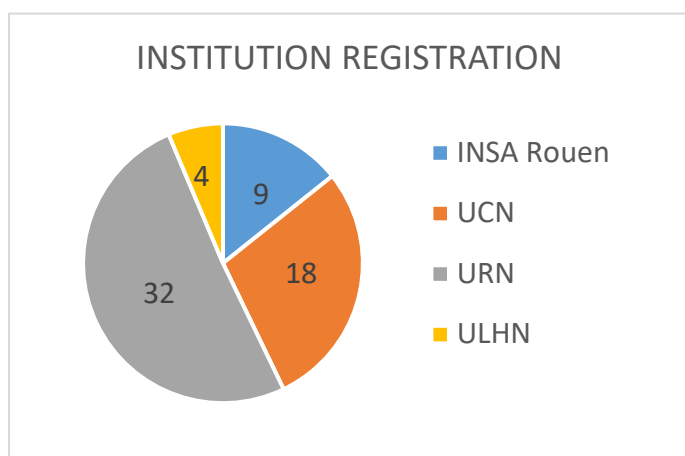
*Number of PhD students*

Taux de réponse : 38%

*Response rate*

## ❖ Le Doctorant\*

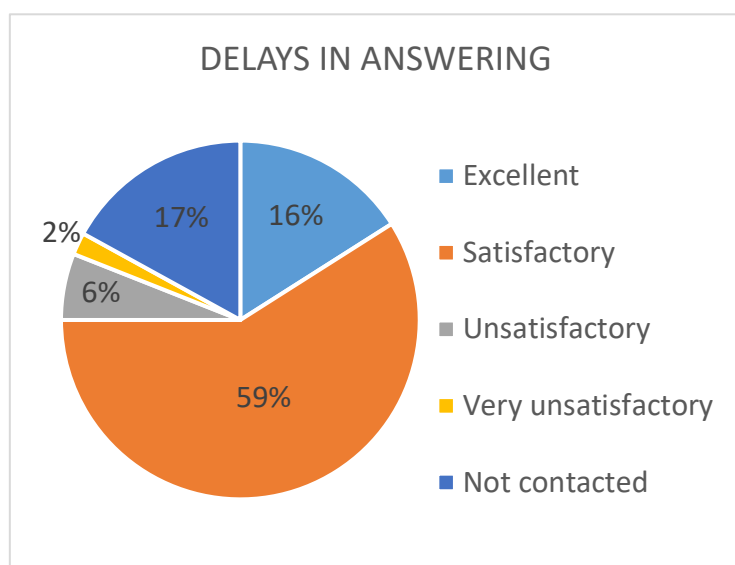
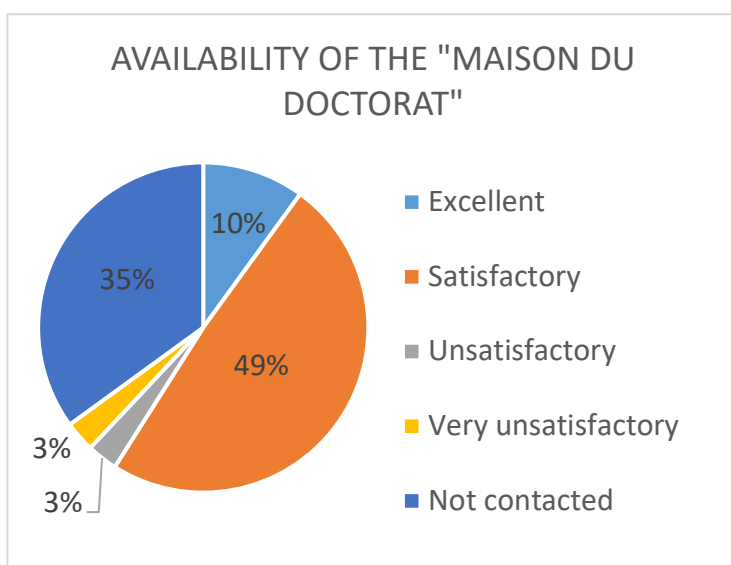
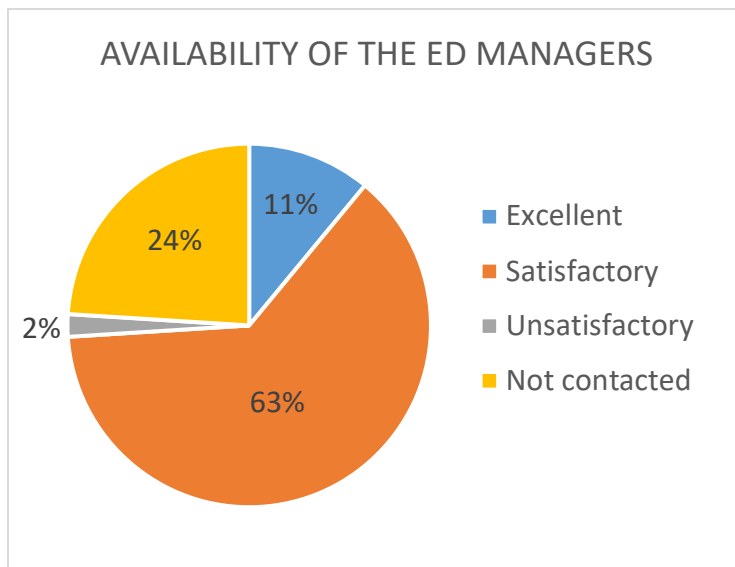
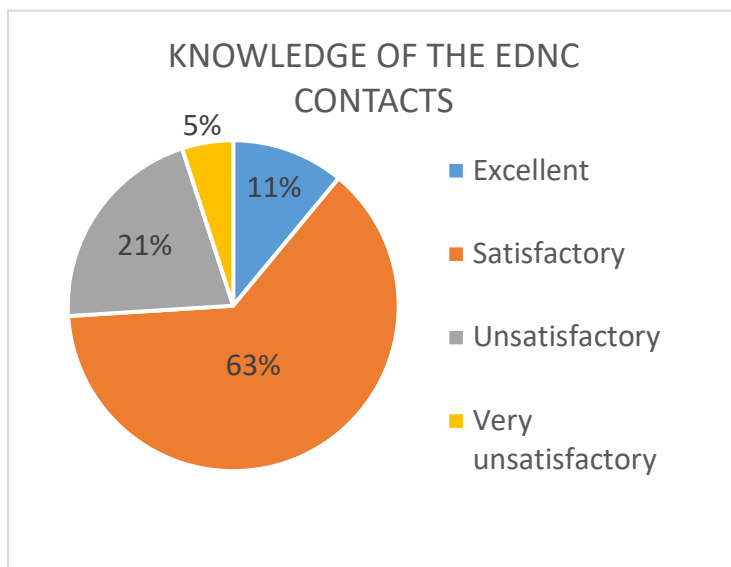
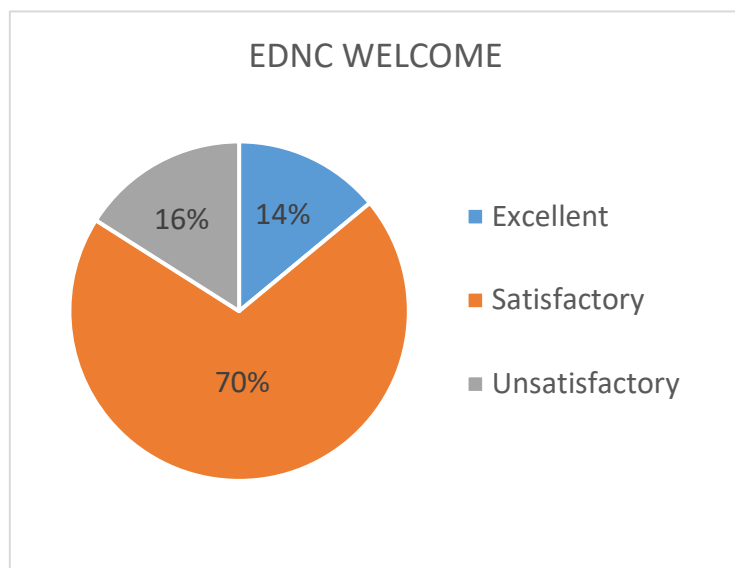
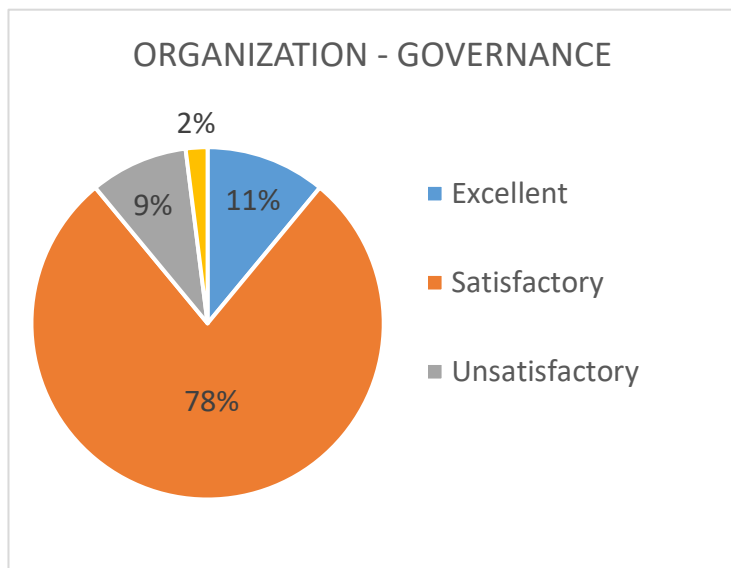
*The PhD student*



\*(Based on 63 PhD students)

Even if the response rate is moderate (38%), distribution of the respondents by institution of registration and year of registration are representative of the global panel of the EDNC PhD students.

## ❖ Coordination de la formation doctorale *Coordination of the doctoral course*



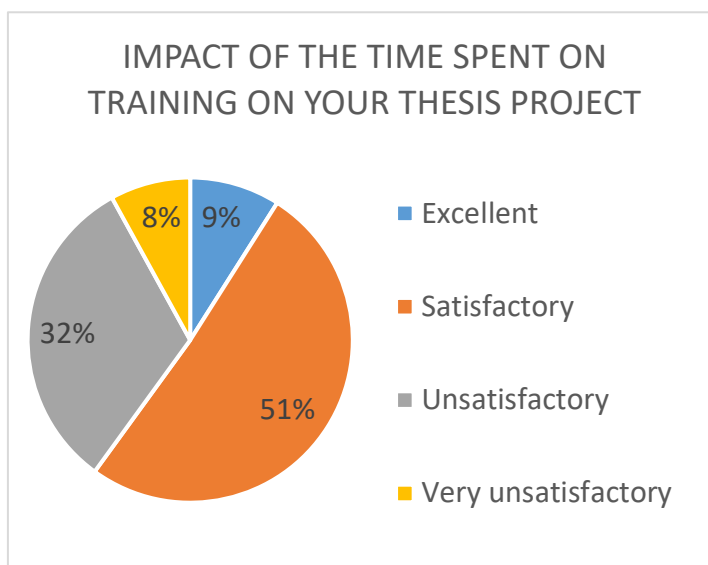
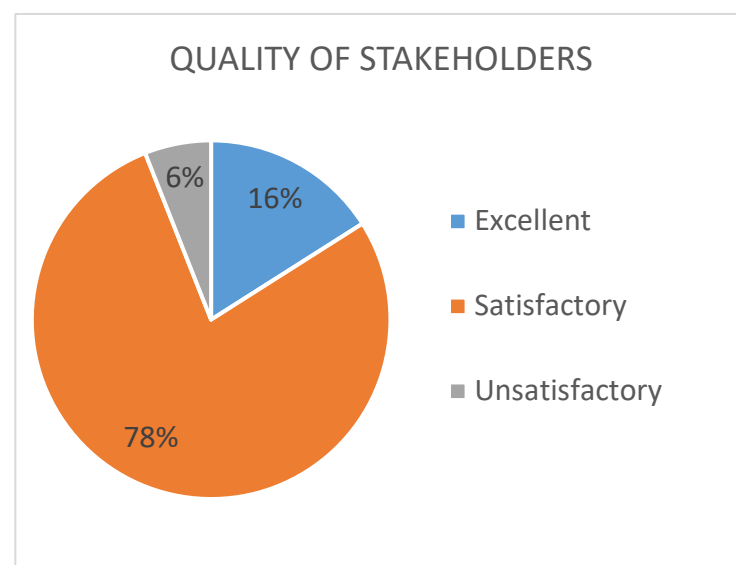
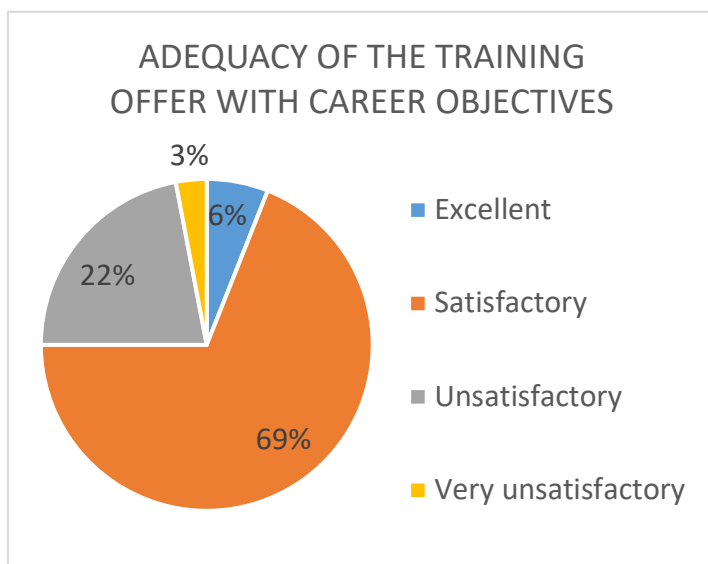
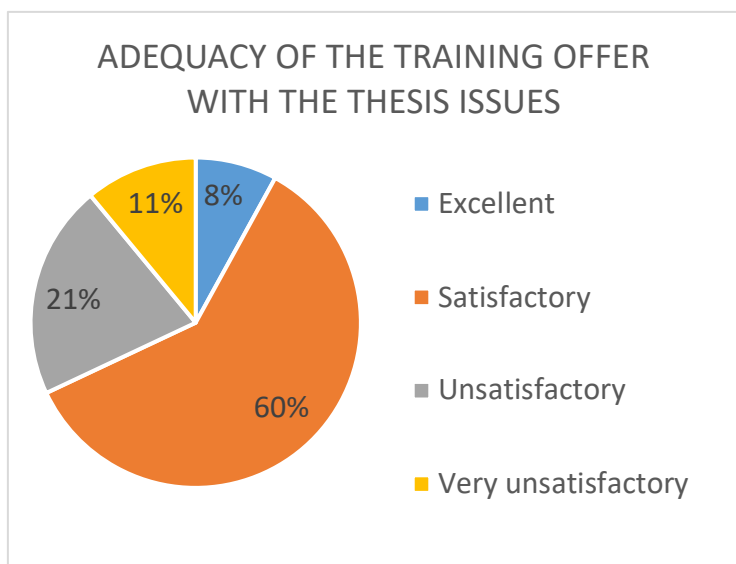
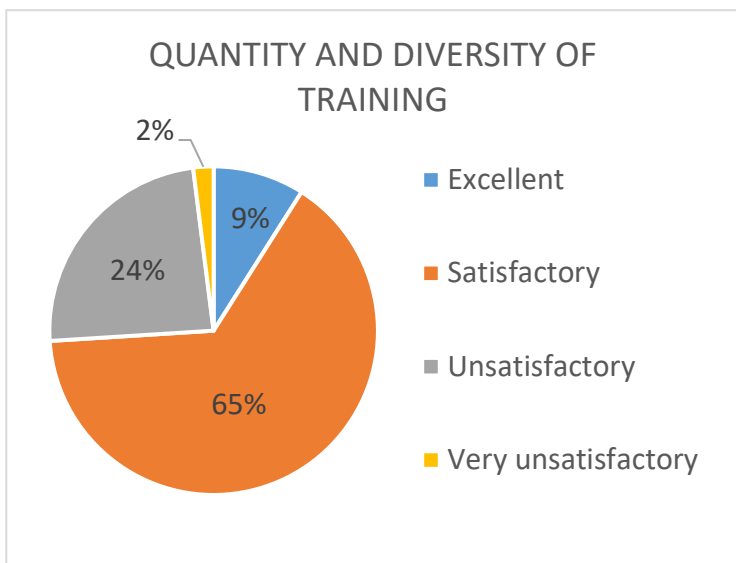
- Weaknesses to improve : - EDNC welcome day  
- Identification of the EDNC contacts

➤ **Suggestions to improve / optimize the services of your ED :**

(summary of the answers to the question. Identical answers have been removed)

- Fournir un livret d'accueil aux doctorants avec les noms des gestionnaires / de la direction / des contacts (DRI, DRH...) – Améliorer la communication sur l'identité de ces interlocuteurs - Mise à jour du site internet  
*Provide a welcome booklet to PhD students with the names of managers / directors / contacts (DRI, DRH ...) - Improve communication on the identity of these interlocutors - Update of the website*
- Une description plus claire des procédures pour: la préinscription, l'inscription administrative, l'inscription pédagogique et la mise en place du contrat doctoral (quoi ? qui ? comment ?).  
*A clearer description of procedures for: pre-registration, administrative registration, educational registration and the establishment of the doctoral contract (what? who? how?).*
- Formation en anglais  
*English training*
- Formations dédiées à l'amélioration des compétences techniques  
*Trainings dedicated to the improvement of technical skills*
- Impliquer les doctorants qui commencent plus tard qu'en Septembre / Octobre  
*Involve PhD students who start later than September / October*
- L'ED devrait organiser un programme d'orientation spécial pour les étudiants étrangers.  
*The ED should organize a special orientation program for foreign students.*

## ❖ L'offre de formation doctorale *The doctoral training offer*



- Weaknesses to improve :
  - 19% of respondents have difficulty registering for training
  - Impact of the time spent on training on thesis projects

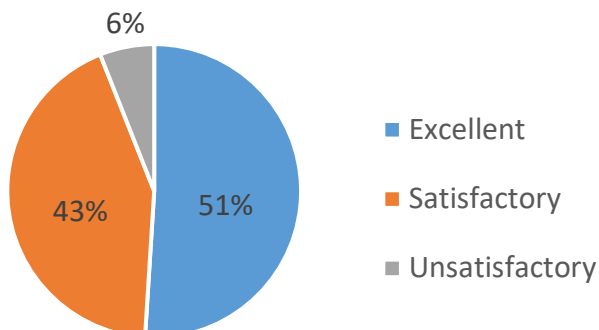
➤ Suggestions for new trainings / to improve training offer :

- Traduire les formations existantes en anglais  
*Translate curent trainings in English*
- Visite d'entreprises locales  
*Visit of local businesses*
- Formations spécifiques : statistique, marketing, entrepreneuriat, chimie (radioactivité statistique appliquée à la chimie), informatique (big data, data analysis, python, excel macros...), biologie  
*Specific trainings: statistics, marketing, entrepreneurship, chemistry (statistical radioactivity applied to chemistry), computer science (big data, data analysis, python, excel macros ...), biology*
- Augmenter la capacité d'accueil des formations  
*Increase the capacity for trainings*
- Comment trouver du travail après la thèse ?  
*How to find work after the thesis*
- Cours de français  
*French training*

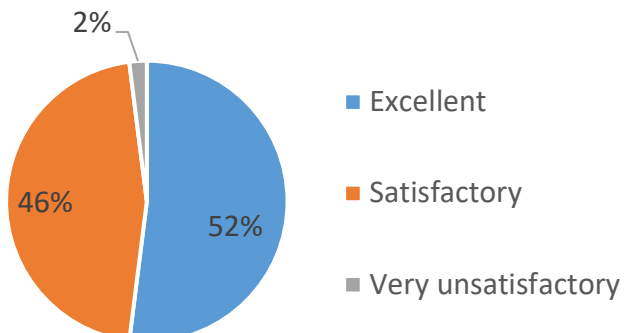
## ❖ Suivi des doctorants et CSI

### Monitoring of PhD students and CSI

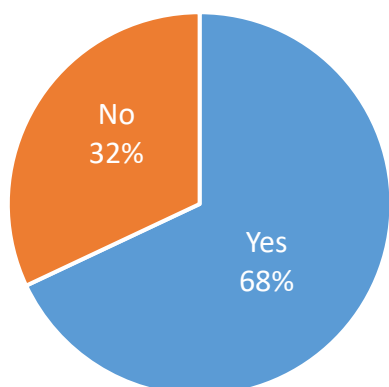
#### INTEGRATION IN YOUR LABORATORY



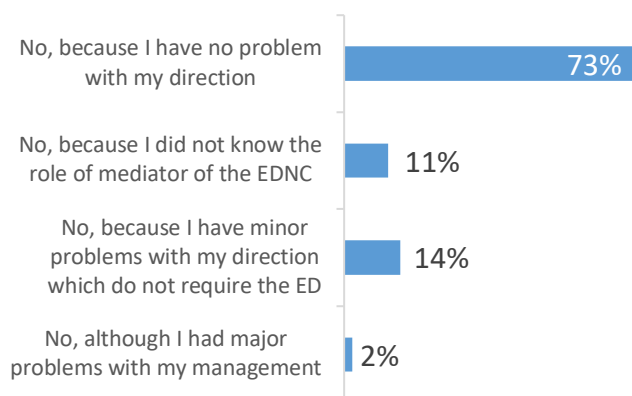
#### INTEGRATION INTO YOUR RESEARCH TEAM



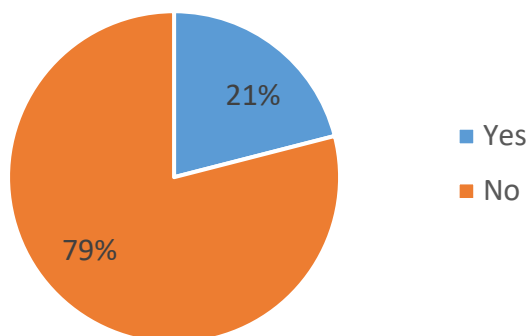
#### ARE YOU AWARE OF THE MEDIATOR ROLE OF EDNC?



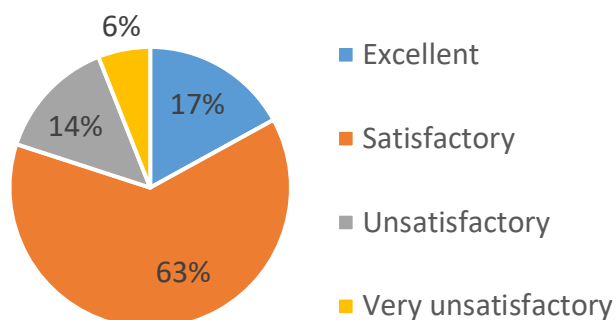
#### HAVE YOU ALREADY REQUESTED ED FOR MEDIATION?



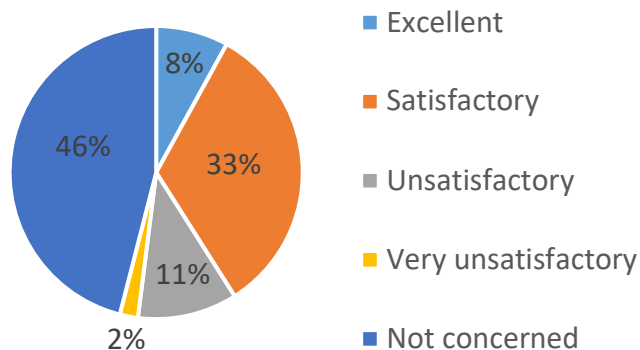
#### DID YOU HAVE ANY DIFFICULTIES TO CHOOSE YOUR REFERENT-TEACHER?



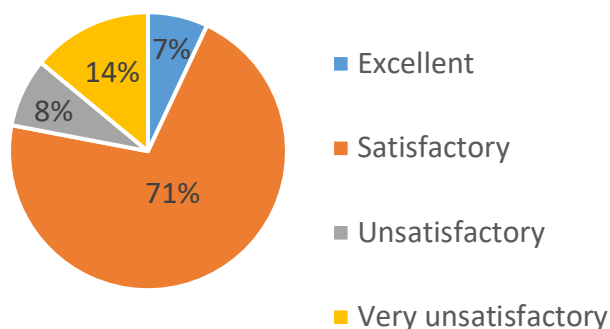
#### USEFULNESS OF YOUR REFERENT-TEACHER



### USEFULNESS OF THE MID-TERM DEFENSE



### CLARITY OF THE REGISTRATION PROCEDURES



#### ➤ Suggestions to improve / optimize the monitoring of PhD students :

(summary of the answers to the question. Identical answers have been removed)

- Organiser des rencontres entre l'ED, le doctorant et le PI pour suivre de plus près l'avancement des travaux du doctorant. A mon avis, les rapports donnés une fois par an par l'enseignant référent ne pointent pas tous les problèmes auxquels nous sommes confrontés dans nos recherches

*Organize meetings between the doctoral school, the PhD student and the PI to follow more closely advances of the research program. In my opinion, the reports given once a year by referent teacher do not reveal all the problems that we are faced to during our PhD work.*

- Rendez-vous mensuels avec l'enseignant-référent //l'école doctorale pour évaluer la situation

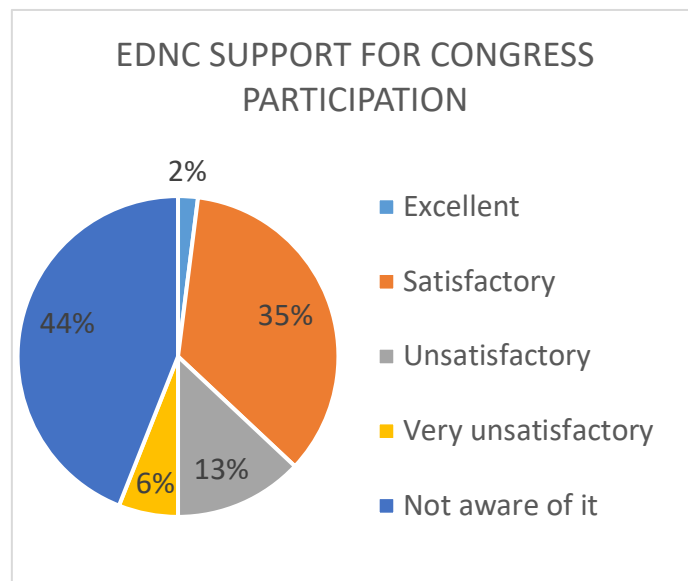
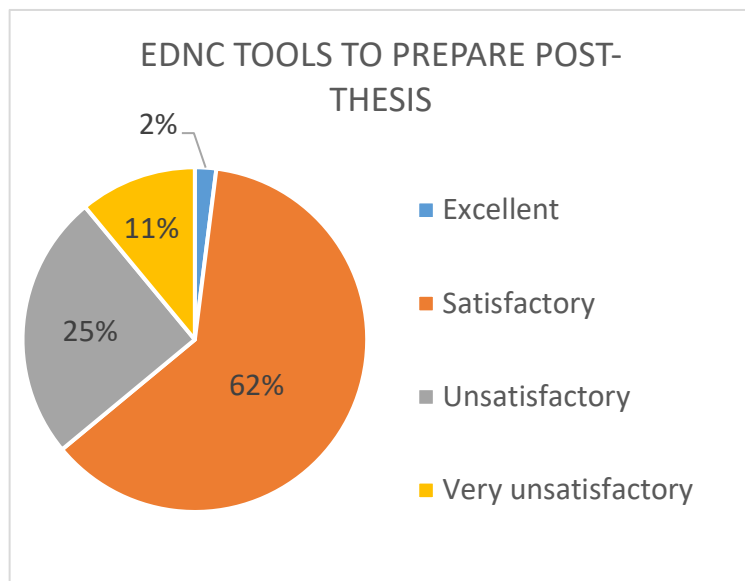
*Monthly meetings with the referent teacher / doctoral school to assess the situation*

- Automatiser les réinscriptions si le suivi avec l'ED est bon

*Monthly meetings with the referent teacher / doctoral school to assess the situation*

## ❖ Poursuite de carrière

### Career pursuit



### ➤ Do you think it is important for a PhD student to communicate in national / international conferences? :

(summary of the answers to the question. Identical answers have been removed)

- Un doctorant a besoin de communiquer lors de conférences nationales et internationales pour en savoir plus sur son projet à travers les diverses questions qui peuvent être posées  
*A PhD student needs to communicate in national and international conferences to learn more about their project through the diverse questions that can be asked*
- Ces conférences peuvent ouvrir différentes opportunités de collaboration et renforcer les liens pour l'emploi et le travail après le doctorat  
*These conferences can open different opportunities for collaborations and enhance the connections for jobs and work after the PhD*
- Développer des compétences en communication, avoir une chance d'être critiqué, améliorer le travail, faire de la collaboration, de futures opportunités de carrière possibles, gagner en confiance en soi en tant que chercheur, etc.  
*Developing communication skills, having a chance to get criticized, improving the work, making collaboration, possible future career opportunities, gaining self-confidence as researchers etc.*
- En présentant notre travail, nous améliorons également nos compétences en communication. Nous pouvons établir de nouveaux contacts avec des collaborateurs potentiels et obtenir des commentaires sur le travail que nous avons fait, ainsi que de nouvelles idées.  
*By presenting our work, we also improve our communication skills. We can make new contacts with potential collaborators, and get the feedback about the work that we have done, as well as new ideas*
- Bon pour le CV  
*Good for the CV*
- Si c'est en ligne, ce n'est pas bénéfique  
*If it's online, it's not benefic*



- Il ne faut pas que cela soit une obligation qui oblige les doctorants à en faire pour remplir des critères ! La diffusion, la vulgarisation et la valorisation des résultats de recherches sont importantes et doivent être enseignées...

*This should not be an obligation that obliges PhD students to do so in order to meet criteria! The dissemination, popularization and exploitation of research results are important and must be taught ...*

- Je pense qu'il est important qu'un doctorant fasse des communications dans des colloques nationaux/internationaux. Cependant certains sujets de thèse ou certains résultats ne sont pas adaptés à ces événements, voire un manque d'intérêt ou des problèmes alors l'encadrement de thèse les rendent impossibles. Si la norme est d'effectuer ce type de communication, les étudiants ne pouvant les effectuer pour x raisons seraient alors mis à mal par rapport à leurs collègues voire réprimandés par le laboratoire

*I think it is important for a doctoral student to communicate in national / international conferences. However, certain thesis subjects or certain results are not suited to these events, or even a lack of interest or problems, so thesis supervision makes them impossible. If the norm is to carry out this type of communication, students who cannot do it for x reasons would then be put at a disadvantage compared to their colleagues or even reprimanded by the laboratory*

- Ça dépend de ce que veut faire le doctorant susnommé après sa thèse. Peut-être qu'il n'en a pas l'utilité donc cela devient de la perte de temps

*It depends on what the aforementioned doctoral student wants to do after his thesis. Maybe he doesn't need it so it becomes a waste of time*

- Permet une préparation à l'oral de thèse avec prise de confiance à l'oral. Discussions pour développer davantage le projet de thèse

*Allows preparation for the thesis with confidence building. Discussions to further develop the thesis project*

➤ **Suggestions to improve / optimize the career pursuit? :**

(summary of the answers to the question. Identical answers have been removed)

- Informer les étudiants s'il y a des conférences internationales ou nationales auxquelles participer

*Inform the students if there's any international or national conferences to participate to*

- Développer des compétences en communication, avoir une chance d'être critiqué, améliorer le travail, faire de la collaboration, de futures opportunités de carrière, etc.

*Developing communication skills, having a chance to get criticized, improve the work, make collaboration, possible future career opportunities, etc.*

- Rencontres avec des anciens doctorants pour voir leur parcours et créer un réseau d'anciens (comme pour les écoles d'ingés, avec annuaire) comme cela a été fait par l'association ADCR du COBRA en 2019 et qui devait être repris par l'ED et n'a pas été fait

*Meetings with former doctoral students to see their career and create a network of alumni (as for engineering schools, with directory) as was done by the ADCR association of COBRA in 2019 and which was to be taken up by the ED and was not done*

- Peut-être augmenter les liens avec l'industrie. Ex forum entreprise pour avoir plus de contacts avec les industries, ce qu'ils attendent de nous pour une embauche. Je trouve que les formations proposées sont trop centrées sur la carrière d'enseignant chercheur comme si tous les doctorants souhaitaient continuer dans cette voie par automatisme  
*Maybe increase links with industry. Ex business forum to have more contacts with industries, what they expect from us for a hiring. I find that the training offered is too focused on academic careers, as if all doctoral students would like to continue in this direction automatically*
- Des formations spécifiques qui nous expliquent les différents univers qui peuvent s'ouvrir à nous (comment devenir enseignant-chercheur ? ou les passerelles vers l'enseignement dans le secondaire comme l'agrégation spéciale ? comment s'orienter dans le secteur privé, les choses essentielles à savoir sur ce secteur ?)  
*Specific training courses that explain the various opportunities that can open up to us (how to become a teacher-researcher? Or the pathways to secondary education such as special aggregation? How to orient oneself in the private sector, essential things to know about this sector?)*
- Pouvoir avoir des sessions de discussions avec des post-doctorants, chercheurs, industriels sur leurs parcours  
*To be able to have discussion sessions with post-docs, researchers, industrialists on their career paths*
- Organiser des rencontres avec le milieu industriel. Augmenter le nombre de thèse en cotutelle. Faciliter les échanges de doctorants inter-université  
*Organize meetings with industry. Increase the number of joint supervision theses. Facilitate inter-university exchanges of doctoral students*
- Informer sur les suites possibles à un doctorat. Évaluer la suite la meilleure selon le profil  
*Provide information on the possible consequences of a doctorate. Evaluate the best suite according to the profile*
- Ce n'est pas facile, mais ce n'est pas un lien avec le système éducatif français. Ce serait formidable d'avoir plus de programmes pour les étudiants des pays de la CEI et des BRICS  
*It's not easy, but it's not a link with the French education system. It would be great to have more programs for students from CIS and BRICS countries*
- Préparer à la précarité qui nous attend  
*Prepare for the precariousness that awaits us*
- Être informé des colloques et pouvoir y participer  
*Be informed of conferences and be able to participate*
- Créer une mail liste pour diffuser plus largement des offres d'emploi qui circulent en interne que dans certain laboratoire, dates et modalités de concours, etc.  
*Create an email list to more widely distribute job offers that circulate internally than in certain laboratories, competition dates and methods, etc.*

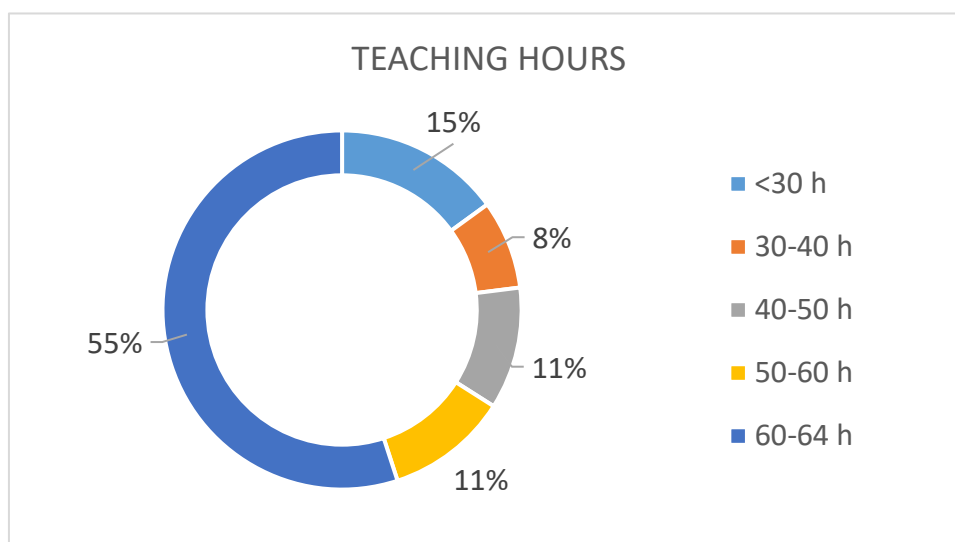
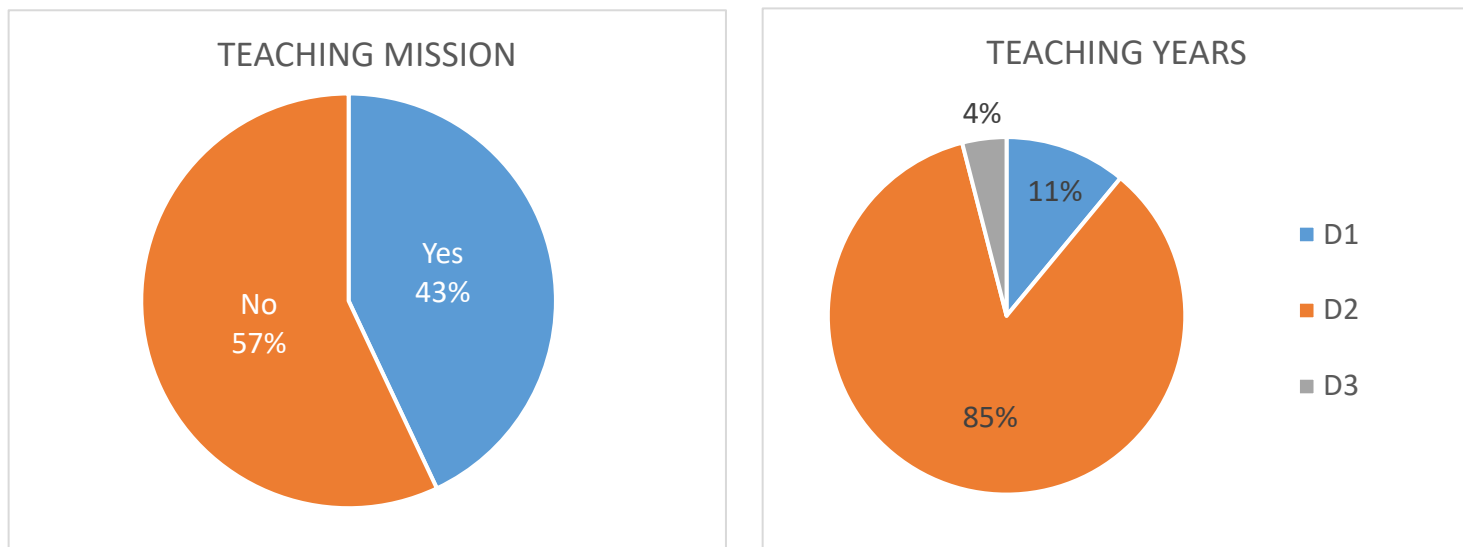
- Oui, les contacts se trouvent facilement sur le site. Des opportunités d'enseignement peuvent être proposées aux étudiants non francophones dans les tutoriels des matières enseignées en anglais. Cela augmentera davantage l'exposition internationale des étudiants en formation et l'intégration du doctorant faisant l'enseignement.

*Yes, contacts are easily found on the site. Teaching opportunities can be provided for non-french speaking students in the tutorials of English taught subjects. This will further increase the international exposure of the students being taught and the integration of the PhD student doing the teaching*

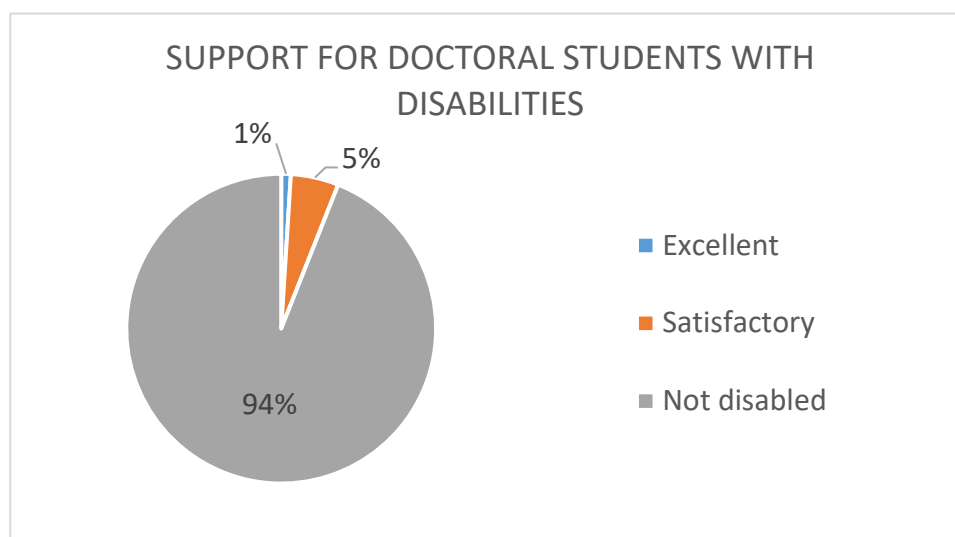
- Avoir plus de formations spécifiques pour chacun des différents thématiques liées à l' EDNC soit en milieu académique soit en milieu industriel, et que le rôle de ces formations c'est de bien préparer les doctorants à avoir les outils nécessaires et appropriés pour chaque milieu

*Have more specific training for each of the different themes related to EDNC either in academia or in industry, and that the role of these training courses is to properly prepare doctoral students to have the necessary and appropriate tools for each environment*

## ❖ Missions d'enseignement *Teaching missions*

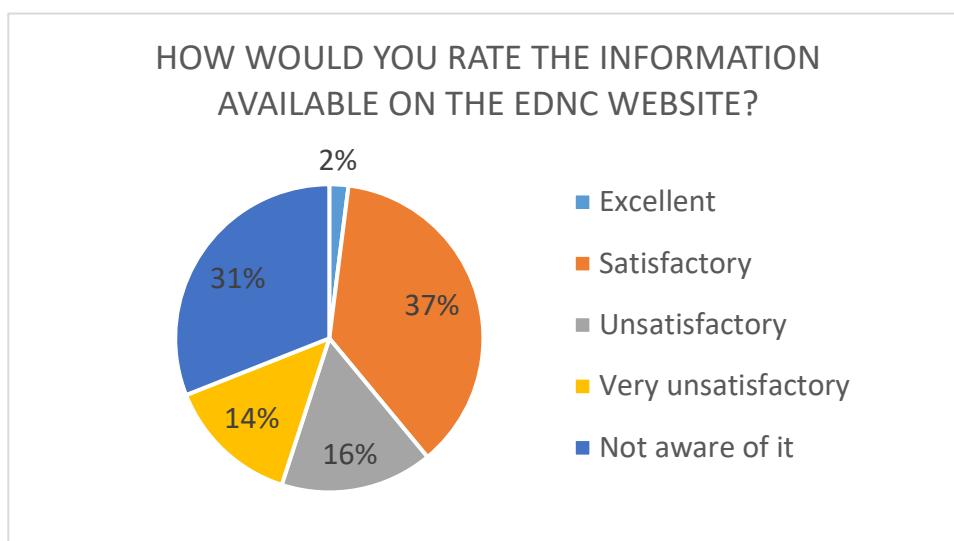
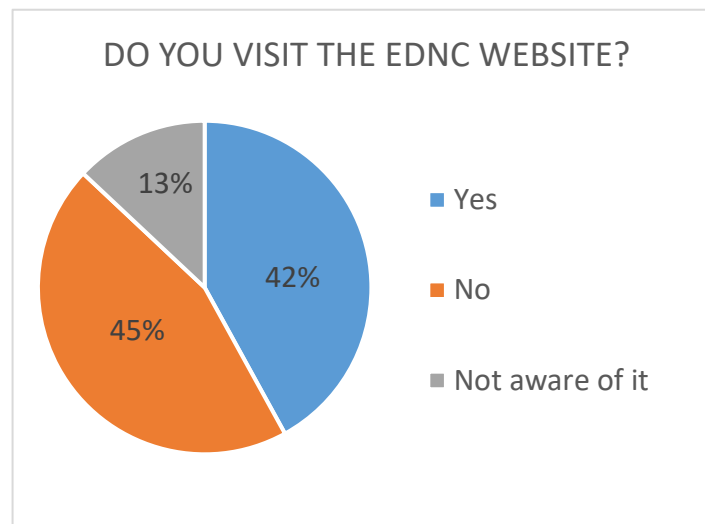
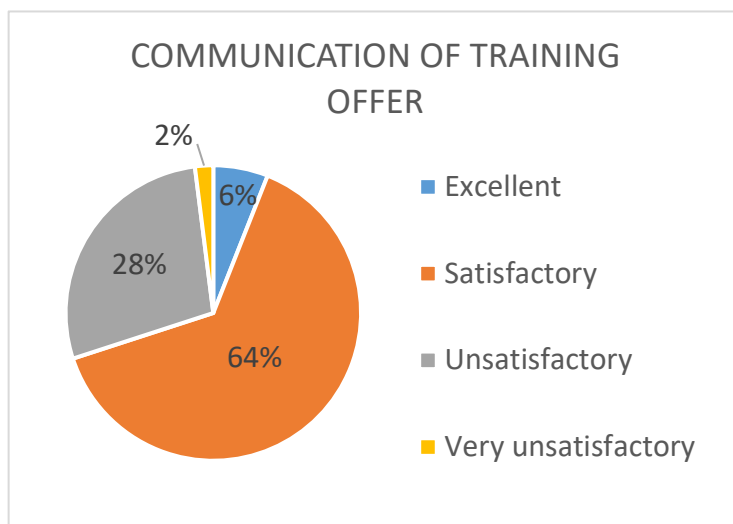
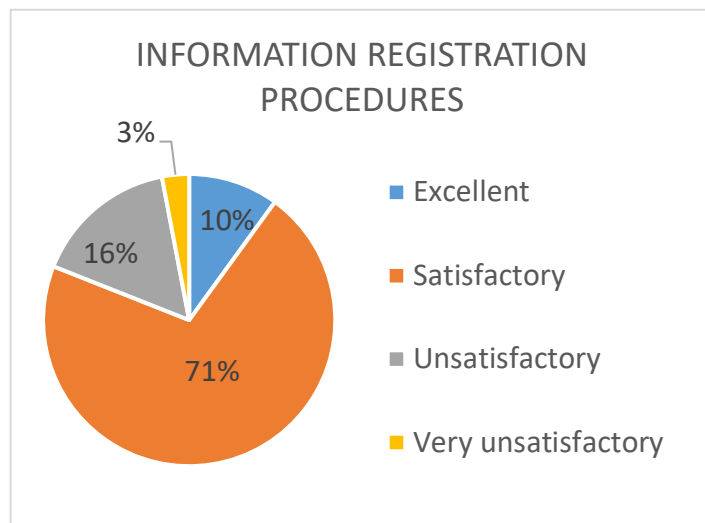
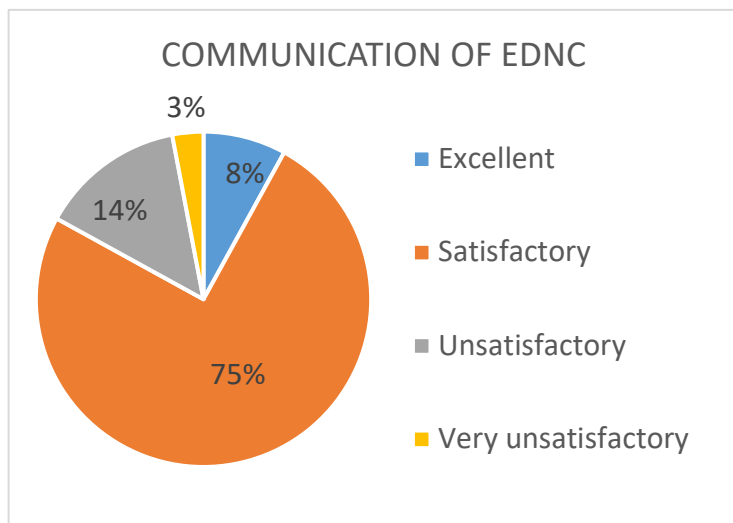


## ❖ Accompagnement des doctorants en situation de handicap *Support for doctoral students with disabilities*



## ❖ Communication au sein de l'école doctorale

### *Communication within the ED*



- Weaknesses to improve :
  - Communication within the ED in general

## ❖ Général

### Miscellaneous

#### ➤ Remarks :

(summary of the answers to the question. Identical answers have been removed)

- Améliorer la qualité des intervenants lors de la journée de l'école doctorale, prévoir des conférences et des formations qui peuvent être utiles pour toutes les sections chimiques, et non seulement pour la chimie organique  
*Improve the quality of the speakers during the doctoral school day, provide conferences and trainings that can be helpful for all the chemical sections, and not only for organic chemistry*
- Continuer d'être aussi disponible et réactif  
*Continue to be so available and responsive*
- Il faudrait refaire le site web et le tenir à jour. Site web inutilisable aujourd'hui. On n'a pas les mêmes infos entre les 3 centres : Rouen, le Havre, Caen. Les permanents n'ont aussi pas les bonnes infos et relaient de infos erronées sur l'ED  
*The website should be redesigned and kept up to date. Website unusable today. We do not have the same information between the 3 centers: Rouen, Le Havre, Caen. The permanent staff also do not have the right information and relay incorrect information on the ED*
- Mettre à jour le site internet et le simplifier Des explications supplémentaires sur les missions d'enseignement  
*Update the website and simplify it Additional explanations on teaching assignments*
- Est-il possible de considérer le déplacement des étudiants doctorants comme des déplacements essentiels ?  
*Is it possible to consider the movement of doctoral students as essential journeys?*
- Concernant le site de l'EDNC, je recommande d'ajouter un maximum d'informations au site (plaquette des formations, liste des laboratoires d'accueil avec lien vers leur site internet, détailler un peu plus la rubrique "Itinéraire du doctorant" puis guider les pré-doctorants, etc). Je trouve le site globalement très maigre en termes d'informations  
*Concerning the EDNC site, I recommend adding as much information as possible to the site (training brochure, list of host laboratories with link to their website, give more details on the "Doctoral student's itinerary" section, then guide pre-doctoral students, etc.). I find the site overall very poor in terms of information*
- Il vaut mieux nous envoyer un e-mail en français et en anglais  
*It is better send us email with both french and English*
- Des formations pour le doctorant, pas seulement des soft skills .... Vérifier au préalable l'état de préparation des labos à accueillir les projets (véritable expertise et compétences des PI ... Disponibilité des ressources et outils nécessaires ... Et le salaire d'un doctorant étudiant c'est dommage !!! (1400 €, n'évolue pas pendant 3 ans ? Un gardien vaut mieux qu'un "doctorant" !!!!  
*Trainings for the PhD candidate, not just soft skills.... Check the readiness of the labs to host the projects beforehand (PIs real expertise and skills... Availability of ressources and tools*

*needed... And the salary of a PhD student is a pity!!! (1400 €, not evolving during 3 years? A security guard is better than a "doctorant"!!!!*

- Oui. Mon ancienne université développe maintenant un nouveau programme international. Si c'est possible, je voudrais vous interroger sur la possibilité d'inviter / prendre une participation avec une brève présentation de nos doctorants  
*Yes. My old university is now developing a new international program. If possible, I would like to ask you about the possibility of inviting / taking a participation with a brief presentation of our doctoral students*
- Mettre les offres de thèse en chimie de façon régulière sur le site. Mettre des liens vers les différents laboratoires de chimie affiliés à l'ED  
*Posting chemistry thesis offers on a regular basis on the site. Establish links to the various chemistry laboratories affiliated with the ED*
- Mettre à jours le site internet pour commencer...  
*Update the website to start ...*
- Sur la Fiche formation EDNC devant être remplie chaque année, le volume horaire attribué aux encadrements de stagiaire, exposé oral et poster est TRES sous-estimé (deux heures pour une com en français et une heure pour un poster, c'est une blague ?)  
*On the EDNC training sheet to be completed each year, the hourly volume allocated to trainee supervision, oral presentation and poster is VERY underestimated (two hours for a com in French and one hour for a poster, it's a joke?)*
- Revoir à la baisse les frais d'inscription  
*Lower registration fees*
- Merci de ce que vous faites. Juste faire une liaison avec les antennes comme Evreux dans le cas de signatures de contrats ou pour les vignettes sur les Léocartes  
*Thank you for what you do. Just make a connection with the branches like Evreux in the case of signing of contracts or for the thumbnails on the Léocartes*
- Plus communiquer sur les nouvelles formations disponibles, les mettre sur le site de l'ED si possible, plus de communication sur le site de l'ED sur les conférences / congrès / informations importantes à savoir  
*More communication on new training available, put them on the ED site if possible, more communication on the ED site on conferences / congresses / important information to know*
- Actualisation du site internet  
*Update of the website*